



Событие месяца

День науки в ЯрГУ



Встреча старейших преподавателей ЯрГУ состоялась 8 февраля, в День российской науки. В 1724 году в этот день учредили Российскую Академию Наук, указ об этом подписал Петр I. В 1999 году празднование дня ученых было возобновлено. Согласно решению Президента РФ 8 февраля был объявлен Днем российской науки.

В актовом зале главного корпуса университета собралось около 60 преподавателей вуза, тех, чей Демидовский стаж перевалил за три десятилетия. Собравшихся приветствовали представители ректората. С музыкальным поздравлением выступил дуэт «Вариант» - выпускники математического факультета Ольга и Михаил Левины.

Ряд преподавателей, чьи студенты в ушедшем году добились первых значительных успехов в науке, были отмечены памятными подарками. Им был вручен диск «Ярославль в открытках и фотографиях», выпущенный университетским Центром новых информационных технологий.

Лицо месяца



Наталья Доильницына

Студентка исторического факультета ЯрГУ Наталья Доильницына накануне Нового года удостоилась высокого титула: именно ее назвали победительницей в конкурсе красоты "Мисс русское достояние". Интервью с победительницей читайте на стр. 4.

СТАРЫЙ ЯРОСЛАВЛЬ В ФОРМАТЕ DVD

Несколько лет назад вышла в свет книга-альбом «Ярославль в старых открытках и фотографиях». Пятитысячный тираж, отпечатанный в Словении, разошелся очень быстро и сегодня купить экземпляр этой книги практически невозможно. Но недавно в Ярославле появилось медиа издание на эту же тему – DVD диск «Ярославль в открытках и фотографиях», подготовленное специалистами Центра новых информационных технологий ЯрГУ. На диске представлено около 340 фотографий и открыток с видами Ярославля, значительная часть которых датируется рубежом XIX-XX веков. Все собранные изображения входят в четыре рубрики: «Старые открытки и фотографии», «Фотографии С.М. Прокудина-Горского», «Галерея» и «Прогулка по городу». В разделе «Фотографии С.М. Прокудина-Горского» представлены работы одного из создателей цветной фотографии – С.М. Прокудина-Горского. Здесь собраны все известные фотографии Ярославля, хранящиеся в Библиотеке Конгресса США. Часть снимков восстановлена в цветном виде Ярославским государственным университетом имени П.Г.Демидова на основе черно-белых негативов. Фотографии С.М. Прокудина-Горского относятся к 1910–1911 годам. В разделе «Галерея» представлены чередующиеся старые изображения и современные фотографии города. «Прогулка по городу» - это современные фотографии Ярославля, которые показывают



его таким, как его видят туристы и гости нашего города.

На вопрос, почему ЦНИТ взялся за подготовку этого диска, Дмитрий Морозов, ответил просто: «Нравятся мне старые фотографии». Решив, что среди ярославцев и туристов, посещающих наш город, немало любознательных людей и их заинтересует как выглядел Ярославль 100 лет назад, сотрудники Центра приступили к работе. Благо опыт создания подобных медиа продуктов ими накоплен уже немалый. За последние несколько лет ЦНИТ выпустил около десятка дисков: «Ярославская иконопись», «Церковь Ильи Пророка в

Ярославле», «Спасо-Преображенский собор», «Настенная живопись Ярославских церквей», «Древняя живопись Ярославля» и др. Идею нового проекта поддержали сотрудники ярославских музеев и государственного архива Ярославской области. «Неоценимую поддержку в работе над диском нам оказали партнеры: музейщики и архивисты. Я искренне благодарен за сотрудничество Е.А. Анкудиновой, директору Ярославского музея-заповедника и Е.Л. Гузанову, возглавляющему областной архив», - говорит Дмитрий Морозов.

Приступая к работе над диском, сотрудники ЦНИТ

прежде всего отобрали самые интересные снимки, хранящиеся в архивных и музейных собраниях. Приступая к этой работе, авторы диска придерживались четких критериев отбора: «Мы поставили цель: показать все богатство городской архитектуры, а не только многочисленные ярославские церкви, - говорит Дмитрий Морозов. Конечно, памятники ярославского церковного зодчества широко известны, но мы стремились показать, что и гражданская архитектура Ярославля заслуживает внимания».

Конкурс

Продолжи историю Ярославля и выиграй приз!

Уважаемые читатели! Редакция «Университетской газеты» совместно с ЦНИТ ЯрГУ объявляет конкурс. На четырех старинных фотографиях, представленных на этой странице, виды до-революционного Ярославля.

Укажите как сегодня называется эта улица, что за архитектурный ансамбль изображен на снимке. Вырезанный и заполненный купон приносите в 1 корпус ЯрГУ, ком 208. или присылайте подробные ответы с указанием порядкового номера фотографии на адрес редакции univpress@uniyar.ac.ru. Победитель получит новый DVD диск «Ярославль в открытках и фотографиях».

Имя, фамилия, факультет



Наука и реальная жизнь

стр. 3



Американское лето

стр. 4



Эротика третьего рейха

стр. 6

НОВОСТИ

В ЯРГУ 14 ФЕВРАЛЯ ДАН СТАРТ КРУПНОМУ МЕЖДУНАРОДНОМУ ПРОЕКТУ MANRU в рамках программы TEMPUS Европейского Союза. В конце 2003 г. совместно с партнерами из университета Шеффилда (Великобритания) и Европейского Фонда Управления Качеством (Бельгия) ЯрГУ подал заявку в программу TEMPUS Европейского Союза на выполнение совместного проекта "Повышение качества управления в российском университете" (Raising Management Quality in a Russian University). Проект был поддержан. Первый организационный семинар в нашем университете открыла Кэрол Стил (Carol Steed) - координатор нашего проекта из Англии, EFQM был представлен одним из его топ-менеджеров - Биллом Гормли (Bill Gormly). Работа организационной группы проекта длилась целую неделю. В ее составе более 20 представителей университета. Это руководители отделов, преподаватели, декан психологического факультета А.В. Карпов, декан факультета биологии и экологии А.В. Еремейшвили. Координатор проекта MANRU в нашем университете - начальник НИС А.Л. Мазалецкая, общее руководство проектом осуществляет первый проректор А.И. Русаков.

ГОТОВИТСЯ ОТКРЫТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГОСТИНИЦЫ класса «три звезды», рассчитанной на 4 номера. Она будет принимать гостей университета, членов ГЭК и заменит ранее существовавшую в 5-м корпусе. Предполагаемое время ввода в действие - март 2005.

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЦЕНТР ИНТЕРНЕТ оказал информационно-техническую поддержку медицинской телеконференции, которая прошла в Ярославле 15-16 февраля.

IV международная конференция по гастроэнтерологии и терапии объединила более трех тысяч врачей в нашей стране и за рубежом. В рамках телеконференции прошел международный курс по эндоскопии. ЯрГУ совместно с компаниями НЕТИС Телеком и Ярославль GSM специально для проведения мероприятия создали оптоволоконную инфраструктуру, общей протяженностью более 10 км.

ПОСЛЕДСТВИЕМ АВАРИИ, ПРОИЗОШЕДШЕЙ 15 ФЕВРАЛЯ, стало отключение электроснабжения 1 корпуса университета. Сотрудники ЯрГУ впервые опробовали локальную университетскую электростанцию. Пуск дизель-генератора прошел успешно. В течение 3 часов телефонная станция и основные серверы работали на автономном электроснабжении.

Ученый и его тема

ЕЛЕНА МАРКОВА О ПСИХОЛОГИИ В РЕКЛАМЕ

Елена Маркова, кандидат психологических наук, преподаватель ЯрГУ им. П. Г. Демидова, занимается изучением психологии рекламы. По ее мнению, людей, не подверженных влиянию рекламы, не существует. Исключение составляют те, кто не смотрит телевизор, не читает газеты и не слушает радио, а следовательно, не слышит и не видит ни одного рекламного ролика. Так или иначе, реклама каждый день бесцеремонно и навязчиво вторгается в жизнь современного человека.

- Елена Владимировна, существует распространенное мнение, что реклама воздействует на подсознание человека, а благодаря психологическим приемам рекламщики людей просто-напросто «зомбируют». Так ли это на самом деле?

- В психологии рекламы существуют два подхода, которые определяют принципы, в соответствии с которыми осуществляется воздействие на человека. Первый подход — суггестивный, он появился более 100 лет назад. Те, кто его придерживаются, говорят, что потребителя не следует рассматривать как существо разумное, он иррационален и

эмоционален. Продать можно все, что угодно, если обратиться к подсознанию, воздействовать не на уровне убеждения, а на уровне внушения, через эмоции. «Прорвемся к бессознательному!» — своеобразный девиз последователей суггестивного подхода. Например, специалисты этого подхода рекомендуют использовать в рекламных роликах низкие женские голоса, т.к. такой тембр голоса у большинства людей ассоциируется с образом матери. Или помещать эмблему предприятия, политической партии в круг, ведь именно эта форма ассоциируется у нас с такими понятиями как доброта и надежность.

Второй подход — маркетинговый. В отличие от суггестивного он основан на том, что на потребителя надо воздействовать на уровне убеждения, посредством продуманных аргументов. Задача психологии в данном случае — дать как можно более детальный портрет потребителя, изучить и продиагностировать его систему убеждений и ценностей.

- Какой подход, на ваш взгляд, обеспечивает максимальную отдачу от рекламы?

- Мне кажется, что профес-

сиональные рекламщики используют лучшие достижения и того, и другого подхода в совокупности. Однако в случае с суггестивным подходом абсолютного прогноза дать нельзя, поскольку в данном случае мы попадаем в зону неопределенности. Воздействовать на уровне внушения хорошо один на один, когда легко отследить обратную связь, понять настроение человека, когда идет подстройка под темп дыхания, речи. А рекламный ролик в любом случае всегда одинаковый, следовательно, он не учитывает нюансов состояния каждого потребителя в конкретный момент времени. В любом случае, строить рекламную компанию только на апелляции к бессознательному и внушению — бессмысленно. Обезопасить производителей могут маркетинговые технологии: сначала изучаются потенциальные потребности человека, а потом ему говорят и показывают то, что он хотел увидеть и услышать.

- Какая реклама, на ваш взгляд, способна вызвать у потребителя наибольшее раздражение?

- Если попытаться отвлечься от индивидуальных моментов, то, наверное, это та рек-

лама, которая пытается задавать стереотипы. Приведу простой пример. Каких женщин мы видим в рекламных роликах? По большому счету, их интересуют всего три проблемы: их внешность, чем они будут кормить семью и чем можно постирать вещи. Больше эта женщина не озабочена ничем. Естественно, что такая ограниченность героини рекламного ролика будет раздражать представительниц прекрасного пола. Меня, например, также сильно удивил ролик, рекламирующий краски для волос с участием Екатерины Стриженовой. Якобы она была выбрана для этой цели как идеал российских женщин. Кто сказал, что она таковым является, почему задаются такие стереотипы? Такой подход создателей ролика непонятен и у меня это вызвало только недоумение.

- Почему современная реклама так часто обращается к теме эротических переживаний человека?

- Занимаются рекламой, как правило, люди креативные, творческие. Конечно, они импульсивны и эмоциональны. Импульсивность как черта характера свидетельствует о том, что человек не тратит много времени на обдумывание ситуации, ее анализ. Темой рекламы становится то, что лежит на поверхности, т. е. физиология. Об общечеловеческих ценностях люди говорят редко, это очень сокровенное. Высокими понятиями реклама почти



не оперирует, потому что у людей немедленно возникает отторжение: как можно в ка-

ком-то рекламном ролике говорить о «святом»?
Елена САХАРОВА

Общественная жизнь

ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЯОМОО «СОЮЗ СТУДЕНТОВ» В ЯРГУ ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

Кто мы

В 1996 году состоялась 1-ая конференция объединения «Союз студентов», на которой, собственно, и было принято решение о создании этой общественной организации. Полное её наименование— Ярославская областная молодёжная общественная организация «Союз студентов». Сейчас ССт включает в себя 9 вузов: ЯрГУ, ЯГПУ, ЯГТУ, ЯГМА, ЯФ МЭСИ, МУБиНТ, МПСИ, СГА и РГАТА. Это значит, что в каждом из них действует первичная организация, и все эти первички по сути и представляют собой ССт. Все они активно участвуют в областных мероприятиях и проводят свои, реализуют программы и направления ССт.

Такая организация есть и у нас в ЯрГУ и успешно работает уже 6-ой год (весной 2004 года мы отпраздновали своё пятилетие). И сейчас мы подробнее вам расскажем о том, чем же занимается ССт ЯрГУ.

Мы работаем

Главный рабочий орган ССт ЯрГУ—Координационный совет (КС). Он собирается каждую неделю и включает в себя по одному представителю от всех 9 факультетов, а также руководителей 8 направлений, реализуемых в ЯрГУ. Руководит работой КС председатель. Этот пост сейчас занимает студентка 5 курса ФСПН Петухова Анна.

Состав КС ежегодно утверждается на отчетно-перевыборной конференции. Там же избирается председатель и вносятся изменения и поправки в устав.

А сейчас о тех самых 8 направлениях, реализуемых в ЯрГУ:

1. Программа «Лидер».

Направление по развитию деловой культуры и организаторских способностей. Здесь в форме игр и тренингов студенты учатся работать в команде, корректно и продуктивно продвигать и реализовывать свои идеи. Кроме того, это не только полезное, но и интересное времяпрепровождение.

Руководитель—Власенко Светлана.
Сборы: вторник, 18.00—клуб «Ровесник»;
четверг, 16.30—студенческий клуб.

2. Педагогический отряд.

Основная цель этого направления—дать знания, умения и навыки, необходимые для работы с детьми в лагерях. Наши вожатые ездят в муниципальные и областные лагеря актива, и даже в общероссийские—на Чёрном море.

Но это ещё не всё. Здесь вас научат отличать команду от коллектива и превращать второе в первое, помогут раскрыть в себе творческие и организаторские способности.

Руководитель—Замураева Елена.
Сбор: вторник, 16.00—клуб «Ровесник».

3. Информационный отряд

Да, это именно мы сейчас рассказываем вам о деятельности ССт ЯрГУ. Мы первыми узнаём все новости, и наша задача, чтоб их узнали все, и как можно больше студентов

приняло участие в программах и мероприятиях ЯрГУ и области. Мы учимся писать статьи, проводить PR-акции, самопрезентацию, и пока нам это неплохо удаётся.

Руководитель—Кулакова Юлия.
Сбор: вторник, 17.00—студенческий клуб.

4. Спортивное направление

Забываясь о душе, мы не забываем и про тело. Спорт ССт—это осенние и весенние дни молодёжи, где команды факультетов состязаются в традиционных и нетрадиционных видах спорта: лапта, «дракон», мини-футбол, юмористическая эстафета. Это также чемпионат по женской игре «Классик», который обычно проходит зимой.

Руководитель—Журавлёв Илья.

5. Интеллектуальное направление

Если тебя интересует весёлая и интересная тренировка мозгов, то наше интеллектуальное направление—это именно то, что тебе нужно. В его рамках ежегодно проходит «Интеллекта-Арена» ЯрГУ, а сборная победителей участвует в областной «Интеллекта-Арене», где ЯрГУ уже не первый год занимает лидирующие позиции.

Руководитель—Папазова Мария.

6. Творческо-организационное направление

Сюда можно попасть, только пройдя год обучения в «Лидере», Пед. отряде или Информ. отряде. Ведь знания, полученные там просто необ-

ходимы для организации и проведения мероприятий ССт, чем, собственно, данное направление и занимается. Мы делаем всё, чтобы студенческая жизнь стала как можно более интересной и разнообразной.

Руководитель—Леденцова Татьяна.

7. «Куратор»

Это совсем ещё новое направление. В рамках его планируется работа студентов старших курсов с первокурсниками с целью способствовать их активному вливанию в нелёгкую и весёлую студенческую жизнь. На данном этапе в программе участвуют 3 факультета: Психологии, Юриспруденции и Экономика.

Руководитель—Кованова Валерия.

8. Дисконтная система «Будь собой»

Студенческая дисконтная карта даёт возможность получить скидки от 3 до 50 % в различных точках нашего города: клубах, магазинах, кинотеатрах, салонах красоты, кафе и барах. Это также проведение специальных мероприятий Дисконтной системы с обязательным розыгрышем призов от партнёров.

Руководитель—Романова Марина.
Телефон Дисконтной системы: 92-22-29.

Мы развлекаем.

А сейчас мы расскажем о самых главных мероприятиях ССт ЯрГУ.

1. «Золотая медаль».
Под этим загадочным названием скрывается ежегодная вечеринка студенческого акти-

ва ЯрГУ, которая обычно проводится в конце октября—начале ноября. Например, в прошлом году она была приурочена к Halloweeny.

Среди главных целей вечеринки — выделить факультет, который вступил в новый учебный год самым сплочённым и весёлым.

На прошлой вечеринке главный приз—ту самую «Золотую медаль»—получил экономический факультет.

2. Вечеринка «Будь собой». Новый Год в стиле «Будь собой».
Это одно из самых любимых мероприятий той части студентов ЯрГУ, которая устала от серых будней лекций и семинаров. Это превосходный шанс отдохнуть с друзьями, поучаствовать в весёлых конкурсах и выиграть ценные призы от партнёров Дисконтной системы «Будь собой».

3. Светский Раут.
Это мероприятие стало визитной карточкой ССт ЯрГУ. Впервые оно было проведено весной 2002 г по инициативе студентки Белохвостовой Ольги, и так всем понравилось, что теперь традиционно проходит 1 апреля.
Светский Раут—это сюжетно-ролевая игра. На несколько часов ты вместе с листочками бумаги обретаешь новую жизнь—дипломата или наркоторговца, банкира или колдуна, авантюриста или юной престельницы—в мире, где каждый играет свою роль.

...И развлекаемся
Дважды в год—в зимние и летние каникулы—лучшие из лучших, славно потрудившиеся на благо родного ВУЗа, едут в областной лагерь студенческого актива «Моё поколение». Незабываемые 10 дней учёбы, приятных встреч и старых друзей, 10 ночей веселья в тёплой дружеской атмосфере. А днём—всё снова вертится, а надо успеть за день сходить на занятия, подготовиться к вечернему мероприятию и достойно выступить. Попадая в «Моё Поколение» раз, хочется приезжать туда снова и снова.

Мы побеждаем

В рамках деятельности Союза Студентов, каждый из ВУЗов—членов организует и проводит своё областное мероприятие. В 2004 г. Мероприятием ЯрГУ стал областной Светский Раут, который всем очень понравился.
Сам ЯрГУ активно принимает участие во всех областных мероприятиях, и довольно успешно. Вот чем мы можем похвастаться на сегодняшний день.
1. I место в приключенческой игре «Валенки-шоу», проведённой в марте ССт ЯГПУ. Гонки в валенках в поисках «свободного орга», который за баллы будет пытаться тебя сверхсложными заданиями—вот кратко суть игры. Да, это наш русский экстрим. Мокрые валенки, дикый восторг и вкус победы (очень напоминавший вкус чупа-чупса).
2. II место на областном мероприятии «Клуб путешественников», проведённом опять же ЯГПУ. Все вузы-участники должны были представить страну. ЯрГУ достался Израиль. Наша команда показала отличное знание обычаев и традиций этой страны, и вот оно—II место! Очень яркое и запоминающееся мероприятие с песнями, танцами, и всё в национальных костюмах.
3. II место на областном туристическом слёте «Патриот», проведённом в мае 2004 года ССт РГАТА. Команда ЯрГУ (вместе с болельщиками) мужественно выдержала 2 холодные майские ночи в палатке и 3 дня жёстких испытаний: тур. эстафета, боевые тревоги, вязка узлов, метание ножа и топора, соревнования на лучшего туриста, ОФП. Ура, мы—вторые!

4. И наше главное достижение за 2004 год—III место на Международном студенческом фестивале «Статус», прошедшем 1-3 октября. Участие в нём приняли 11 команд, в том числе из Рязани, Чувашии и Земли Гессен (Германия). В итоге мы увезли оттуда 5 граммов, приз за I место в интеллектуальной игре, и—самое ценное — кубок за III место.
«Союз студентов» — это — море новых знаний, умений и опыта — интересные люди и самые лучшие друзья!
Мы всегда рады видеть вас. Приходите и оставайтесь!
Юлия КУЛАКОВА
Информ.отряд ЯрГУ

Размышления

О ФИЛОСОФИИ И ХАРИУСАХ

На берегу реки было всё-таки несколько прохладнее, чем около лагеря. Дышалось свободнее, и мыслительные процессы набирали обороты. Я устроился на первом попавшемся камне, и, в очередной раз посетовав на свою нелегкую участь, принялся за чтение: «Процесс познания развития Идеи осуществляется от абстрактно-всеобщего к конкретно-всеобщему как к целостности». Я безуспешно попытался представить себе процесс познания развития Идеи, потом прочитал предложение еще раз. Истина по-прежнему было где-то рядом, но где именно? Я оторвался от книги и только сейчас заметил огромный кедр в нескольких метрах от меня. Он был выше всех остальных деревьев по соседству, эдакий гигант в гостях у малышей.

- Любуешься сибирской диковинкой?

На берег, через бурелом и заросли дикой смородины, прорывался Саня.

- А вот шишек на нем почему-то нет, - с некоторым напряжением в голосе продолжал он.

Иван вчера добрался до самой верхушки, обнаружил одну прошлогоднюю шишку... До чего же недружелюбна на берегу

растительность. И зачем я тут полез, шёл бы по тропинке, так нет же - срезать захотелось. Так вот, эта единственная шишка уже была изрядно попорчена то ли птицами, то ли зверушками. Орешков в ней не осталось совсем. Ээх!

Саня вывалился на берег и принялся очищать свой гардероб от представителей местной флоры. Внезапно он остановился и огляделся вокруг себя:

- Кажется, я что-то потерял.

Саня вновь нырнул в чащобу.

- Ага, нашел!

На сей раз он появился уже со спиннингом.

- Я же сказал, что растительность здесь какая-то нехорошая, криминально настроенная. Вот спиннинг адмиральский чуть было не уперла. А ты чего здесь скупаешь? Там у Ивана клёв начался. Бешеный. Он даже в воду заходить боится, говорит, что рыба здесь атипично прожорлива. Бери снасти и - вперед.

- У меня вот ... дела, - я показал на камень, где лежала книга.

- Ага, труды праведные. Похвально, похвально.

- Сэр, вы, я гляжу, изволите издеваться? Насколько мне помнится, вы тоже имеете определенные виды на аспирантуру.

- Сегодня чудесный летний денек, у меня приподнятое настроение, и даже ты, Бощман, со своими колкими намеками его не испортишь. Вот я сейчас пойду и назолю тебе поймаю тайменя. Успехов в учебе, и ... любите мудрость!

Александр поспешно удалился. Смирившись с тем, что голодного хариуса сегодня будут ловить более беззаботные люди, я вернулся к прерванному занятию. «В результате осуществления принципа восхождения от абстрактного к конкретному односторонность единичного исчезает во всеобщем, а абстрактно-всеобщее становится конкретно-всеобщим, или истинно единичным». Откровенно признаюсь, если дальше всё будет продолжаться в том же духе, я очень скоро помрачнею. «Такое конкретное единство единичного и всеобщего есть особенное, в котором либо единичное возводится во всеобщее, либо всеобщее низводится до единичной определенности». Я помрачнел.

- Что читаешь? Воинский устав? Выпускник, помни, ты нужен Российской Армии!

Откуда появился Адмирал, оставалось для меня секретом.

- Адмирал должен быть вз-

де и нигде, - предвосхитив мой вопрос, начал он. - Везде, потому что Адмирал должен знать, чем занимается команда. Нигде, потому что если его будет слишком много, он рискует превратиться в тирана и диктатора. И все же, что это за читиво?

Пока я пытался вникнуть в суть произнесенной Адмиралом речи, он вытащил у меня из рук книгу.

- «Философия для аспирантов». Интересный выбор. Интригующий сюжет, захватывающая череда событий и — неожиданная развязка. В конце книги он сходит с ума.

- Какая развязка? Кто сходит с ума?

- Как кто? Читатель, конечно. В данном случае ты. Согласись, очень неожиданно. Мало книг могут похвастаться такой впечатляющей концовкой.

На лице Адмирала изобразилось чувство глубокой гордости за столь оригинальную мысль, так неожиданно и незапланированно посетившую его.

- А я вот решил окунуться. Тут неподалеку есть одна чуденькая скала, прекрасное место для прыжков. Кстати, ты случайно не знаешь, куда загорелся мой спиннинг. Весь лагерь перерыл, он как в воду канул.

- Пока ещё не канул, надеюсь. Саня с ним на тайменя пошел. Но может так случиться, что своего спиннинга ты больше не увидишь.

- Не сомневаюсь, что увижу. Днём тайменя ловит, по-видимому, только Александр Бори-

сочив. Он у нас к рыбалке подходит творчески: когда пошел ловить рыбу, тогда и рыбалка.

Адмирал положил учебник на камень, и, сострив, что в случае чего у меня будет возможность изучить философию по воинскому уставу, направился вдоль берега в поисках давшей скалы.

Когда два экзамена, специальность и иностранный язык, были уже позади, завалил философию было сродни преступлению. В первую очередь, конечно, против самого себя. Месяц упорной подготовки не давал мне морального права на такой «подвиг». К слову, о способах подготовки. Мои знакомые выбрали среди двух. Первый условно назовём «экспресс-подготовкой».

Эта тактика включает в себя активное насыщение мозга околорассудочной информацией в течение трех-пяти дней без критического ее осмысления (на которое просто не хватает времени). При сдаче экзамена активно используется принцип припоминания с элементами экспромта, домысла и заблуждения. Позволяет рассчитывать на получение удовлетворительной оценки, но бывает и исключения (в обе стороны). Тактика «хочу всё знать» включает в себя более обстоятельную подготовку, от месяца до двух, с попыткой осмысления получаемой информации и даже выработки своего собственного отношения к ней. Поскольку знать все нельзя, то выбор этого способа подготовки не гарантирует вам успеха, но уве-

личивает его вероятность. Как правило, способствует получению более высокой оценки, нежели при использовании «экспресс-подготовки». Среди замеченных побочных эффектов отметим явление заимствования: чужие философские мысли начинают считаться своими собственными. Импровизация на экзамене имеет место и в этом случае, но выглядит она всё-таки убедительнее. Рассмотренные способы подготовки являются в некотором смысле каноническими и, разумеется, не исчерпывают собой все множество возможных тактик. Вполне могут встретиться философски подкованные выпускники, которым никакая подготовка, собственно, и не нужна — просто я с ними не знаком. Хотя многим экзамен по философии представлялся хуже конца света (по причине того, что дата его была четче определена), я не уверен в том, что таковым он стал хотя бы для одного выпускника. Комиссия искренне радовалась, если ей удавалось отыскать в соискателе хотя бы какие-то зачатки философских знаний, и отказывалась признавать в нём потерянного для науки человека. Кровавое пиршество ко всеобщей радости не состоялось. А на днях я узнал, что меня зачислили в аспирантуру. Это хорошо, это значит, что поработал я на совесть. Так что, если вы видите себя будущим аспирантом, флаг вам в руки, и не стоит бояться философии. К ней нужно готовиться!

Павел НЕСТЕРОВ

Ученый и его тема

НАУКА И РЕАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Профессия политолога до сих пор является для нашей страны новой, а сам политолог представляет рядовому обывателю фигурой экзотической и необычной. Наука политология в России — одна из самых молодых, ведь официальное признание она получила в 1991 году.

За несколько лет активного развития политологии как науки появилось немало талантливых ученых, которые сумели доказать, что у нее большое будущее. Один из них Юрий Алексеевич Головин — заведующий кафедрой социально-политических теорий, доктор политических наук.

Он уверен, что сегодня политологи должны активнее развиваться в своей науке прикладные направления как наиболее перспективные и полезные. О том, как становятся политологами, о науке конфликтологии, а также о многом другом, Юрий Алексеевич рассказал нашему корреспонденту.

Недавно Юрий Алексеевич стал вице-президентом Международной ассоциации конфликтологов. Наука конфликтология «появилась на свет» на год позже самой политологии и в узких кругах научной общности стала одним из ее наиболее известных направлений. «Конфликтология — наука очень близкая к реальной жизни, — говорит Юрий Алексеевич. — Хотим мы этого или нет, но наша жизнь, если посмотреть с точки зрения конфликтологии, состоит из цепи непрерывных конфликтов». А сами конфликты, по его мнению, явления вовсе не всегда негативные. Главное в конфликтной ситуации — найти наиболее эффективные пути ее разре-

шения-этому и учит конфликтология.

По словам Юрия Алексеевича, на сегодняшний день основной задачей ученых как в области политологии, так и конфликтологии, является развитие этих наук с учетом российской специфики и опоры на международный опыт.

Теоретические исследования следует активнее использовать на практике — это также важное направление развития наук. А подспорьем в этом непростом деле могут служить такие личные качества ученого как самодисциплина и организованность.

Кстати, именно их Юрий Иванович назвал главными причинами своего успеха, своим профессиональным секретом мастера.

В «большую политику» профессор Головин пришел из военной сферы. Юрий Алексеевич родился в 1951 году в городе Южно-Сахалинске в семье военнослужащего. Затем родители переехали в Ярославль.

Закончив 8 классов общеобразовательной школы, Юрий Головин поступил в московское Суворовское училище, а в 1970 году — в Высшее пограничное. Через 4 года он заканчивает учебу с золотой медалью и имеет право выбора продолжить службу в любом регионе страны. Конечно же, он выбирает свой родной Сахалин, как поется в одной песне «самую дальнюю гавань Советского Союза».

Следующий шаг — поступление в Военную академию им. В. И. Ленина. В конце 80-х годов (заметьте, несмотря на трудности, происходящее в то время в стране и специфику выбранной профессии), он с успехом защи-



шил кандидатскую диссертацию на тему «Партийное строительство и партийная работа в Вооруженных силах».

Затем — служба на посту начальника партийного отдела Приаргунского погранотряда, а с 1991 года — заместителя начальника того же отряда по подготовке личного состава.

В 90-е годы Юрий Александрович являлся заместителем главы администрации города Краснокаменска (Читинская область) по социальным вопросам. В марте 1993 года он уволился из Вооруженных сил в звании полковника.

В наш университет на факультет социально-политических наук профессор пришел в 1996 году, вскоре поступил в докторантуру, а еще через год

Любознательным

СТУДЕНЧЕСКИЕ РЕКОРДЫ ГИННЕССА

Студенты всегда были самой прогрессивной частью человечества. А уж на всякие чудачества у них испокон веков хватало и энергии, и фантазии. Свидетелем тому стала знаменитая книга рекордов Гиннеса.

Например, студент Тбилисского технического университета Георгий Чхаидзе попал Книгу рекордов Гиннеса, умножив в уме 9-значные числа. Претенденту на рекорд предложили умножить 948 645 332 на 823 452 701. Ответ - 781 164 560 926 441 732 - был получен Георгием спустя 1 час 25 минут.

Рекорд по вместимости автомобиля Smart. 13 девушек сумели не только втиснуться в автомобильчик, но и даже проехать 5 метров с закрытыми дверями, как того требовали условия конкурса. Спустя 13,5 секунд терпение участниц эксперимента закончилось, но старый рекорд был уже побит. Девушки продержались на 2,3 секунды дольше предыдущего достижения, принадлежавшего группе китаянок циркачей-акробатов.

Студент музыкального училища из Ниендорфа-Мельдорфа, Германия, Кристиан Патциг проехал спиной на скрипке, за что попал в «Книгу рекордов Гиннеса».

Бумажный самолет рекордных размеров с размахом крыльев 13,97 м сконструировали студенты из Делфтского технологического университета в Нидерландах. 16 мая 1995 г. был произведен его «запуск», самолет пролетел 34,80 м.

Самый большой «шерритрифл» (пирожное) весом 3,13 тонн, на приготовление которого пошло более 90 л шерри, был выпечен студентами колледжа Клерендол, Ноттингем, Великобритания.

Самый большой карандаш (длиной 2,74 м.) был сделан студентами Хаддерсфилдского технического колледжа по заказу школы «Клиф Хилл», Лайтклиф, Галифакс, гр. Западный Йоркшир, Великобритания.

Самая большая игрушка «Йо-йо» диаметром 3,17 м весом 407 кг была спроектирована Дж. Н. Николсом («Вимто Лтд.») и изготовлена студентами Стокпортского колледжа. Она была подвешена к подъемному крану в Уитеншоу, Большой Манчестер, Великобритания, и сброшена вниз с высоты 57,5 м. Игрушка подпрыгнула почти 4 раза.

Доктор Роланд Дант в Чикаго, шт. Иллинойс, США, за прочитанный студентам 2-дневный курс лекций по гипнотерапии получил самый большой в истории гонорар за лекцию в размере 3 080 000 долл.

Майкл Керни стал самым юным в мире выпускником, когда в возрасте 10 лет и 4 месяцев он получил степень бакалавра гуманитарных наук Университета Южной Алабамы, США.

14 студентов Стэнфордского университета, шт. Калифорния, США, играя в чехарду, преодолели расстояние 1603,2 км. Начав игру 16 мая 1991 г., они закончили ее через 244 ч 43 мин 26 мая.

Ярослав МАЙБОРОДА

Лицо месяца

РУССКОЕ ДОСТОЯНИЕ

Студентка исторического факультета ЯрГУ Наталья Доильничина накануне Нового года удостоилась высокого титула: именно ее назвали победительницей в конкурсе красоты "Мисс русское достояние". Впрочем, надо отметить, что эта победа для нашей красавицы далеко не единственная. Наташа - "Мисс НТМ" (титул был присужден в конкурсе "Королева рока", проводившемся во время приезда в Ярославль группы «Скорпионс»), в конкурсе Мисс LG Наташа получила приз зрительских симпатий, удостоилась призового места и в конкурсе красоты, проводившемся газетой "Караван-Рос". Мы не будем вдаваться в подробности конкурсных баталлий и рассказывать о закулисной кухне, а просто расскажем вам о самой Наташе. Такой, какая она на самом деле вне подиума, света софитов и прицела фотокамер...

"Красота и молодость уходят, а знания остаются", - с таким девизом идет по жизни "русское достояние" по имени Наташа. "Когда я вместе с мамой в первый раз зашла в ЯрГУ, то влюбилась в этот вуз просто-напросто с первого взгляда, - рассказывает она. - У меня было просто море эмоций: в вузе все-таки удивительная атмосфера, совсем не такая, как в школе. В стенах витает строгий академический дух, дух служения науке, непрекращающегося научного поиска. Я мечтала о том, чтобы поступить на факультет политологии, ходила на подготовительные курсы, особенно понравились лекции Валерия Васильевича Томашова, но на экзаменах не хватило баллов. Я поступила на исторический факультет, и ни разу об этом не пожалела, потому что учиться на истфаке очень интересно".

- Наташа, ты учишься на вечернем отделении. Наверное, учиться вечером довольно сложно, особенно учитывая, что ты еще одновременно работаешь моделью?

- Да, меня приглашают в качестве модели на показы мод, которые проходят в Ярославле. Конечно, это требует времени, отнимает много сил,

но я для себя решила твердо: я хочу всего добиться сама и быть независимой. Не хочу быть никому ничего должна. Я считаю, что никакая работа не страшна, и, по большому счету, деньги - это всего лишь деньги, и зарабатываются они по-разному, этого не надо стесняться. Например, на первом курсе я решила, что буду подрабатывать и устроилась - вы не поверите - курьером, разносить по офисам письма, корреспонденцию. Родители очень переживали, говорили, что я не справлюсь, я очень уставала, но решила: докажу сама себе, что я могу со всем справиться. И справилась! А вот по-настоящему повзрослела я, наверное, только недавно. Стала более уверенной в себе, начала лучше разбираться в людях, а самое главное, что в душе появилась какая-то гармония, гармония между внешней оболочкой и внутренним содержанием. Я уже не боюсь высказывать свое собственное мнение, руководствоваться им по жизни, быть последовательной. Мне кажется, что главное - это развитие своей личности, а знания - это всегда уверенность.

"Я хозяйственная, но не домашняя", - говорит сама про

себя Наташа. Она любит уединение и не боится одиночества, наверное, потому что человек самодостаточный и самой с собой ей не скучно. "Я люблю читать, - рассказывает она. - Недавно прочитала Ремарка "Три товарища": вот такой и должна быть, наверное, любовь как в этой книге.... Очень люблю Куприна. Вообще нравятся именно классическая литература. Когда я остаюсь одна дома, то люблю примерять свои наряды, мне нравится их перешивать, переделывать или просто обдумывать, как бы это можно было сделать. Иногда я боюсь и удивляюсь сама себя. Мне раньше казалось, что я никогда (!) не согласилась бы участвовать в показе коллекции нижнего белья. Но когда мне предложили, то без малейших колебаний, более того - с большой радостью согласилась".

Наташа занималась в театральном кружке, в цирковой студии (ходила по проволоке), пела в хоре, брала уроки игры на гитаре, училась создавать оригинальные и красивые вещицы из кожи, вязала крючком... В общем, настоящая Марья-искусница. А еще она очень любит хоккей: азартная болельщица громко и с боль-

шим чувством болеет за любимую команду.

- Сердце красавицы свободно?

Сердце занято, но любовь эта безответная. Мой любимый старше меня, уже закончил университет. Но - и это самая большая проблема - он считает, что девушка должна сидеть дома, никуда не ходить, должна быть домашней, серой мышкой. А я пока не готова пожертвовать своей личной свободой и индивидуальностью. Я люблю общаться с интересными людьми. Интересен тот, у кого большой жизненный опыт и кто может что-то посоветовать. Я очень люблю советоваться, прислушиваюсь к тому, что старшие говорят. И, конечно, высшее образование накладывает большой отпечаток. Человек, закончивший университет, может во многом разбираться, о многом составить свое собственное мнение. Хотя я понимаю, что образование - это не автоматическая гарантия того, что перед вами человек действительно образованный, интеллигентный, воспитанный. Жизненная мудрость - это вовсе не пять лет, проведенных в стенах университета.

- Идеальный мужчина - какой он, на твой взгляд?

- Любящий. Щедрый. Чуткий - по отношению к своей девушке. Жесткий - по жизни. А вот про себя я совершенно точно знаю, что отношений по расчету не допущу. Вообще мужчины у нас очень интересные. Знаете, я однажды решила провести эксперимент и выяснить: неужели молодых людей привлекает только яркая внешность. И представляете, это действительно так! Я вышла из дома не накрашенная, очень просто оделась: и хоть бы кто обратил внимание! Зато если я выхожу из дома при "полном параде", то наши галантные рыцари тут как тут!



Даже обидно немного.

Как девушка хозяйственная, свой приз на конкурсе "Мисс русское достояние", а это довольно солидная сумма денег, Наташа планирует потратить на ремонт своей квартиры. Еще один масштабный проект: летом отправиться в Москву и походить по модельным агентствам, узнать условия работы, попробовать себя в столичном модельном бизнесе.

"Знаете, это очень сложно - говорить о красоте. Что это значит: красивая - некрасивая,

- говорит Наташа. - Совершенно точно я знаю только одно: красота - это не только внешние данные. Даже самая блистательная внешность - ничто без внутреннего обаяния, без доброты.... От по-настоящему красивых женщин исходит какой-то внутренний свет, они действительно словно светятся, и этот свет согревает своим теплом многих людей вокруг".

Елена ОРЛОВА

ОКНО В МИР

АМЕРИКАНСКОЕ ЛЕТО

Летние каникулы студенты проводят по-разному. Кто-то, устав от непосильной учебы, расслабляется и отдыхает, набираясь сил на следующий год, а кто-то, решив, что лучший отдых - это смена деятельности, использует летние месяцы для укрепления своей материальной базы, т.е. попросту зарабатывает деньги. Среди последних немало экстремалов, которые предпочитают получать зарплату в иностранной валюте и отправляются на заработки за океан. Одна из них - студентка экономического факультета ЯрГУ Юлия Цанук, которая провела это лето, работая в США.

«Несколько лет назад, - рассказывает Юлия, - на работу в США поехала моя подруга. Она вернулась в восторге от Америки, и под впечатлением от ее рассказов я тоже решила отправиться за океан. Самым трудным было получить согласие родителей, но в конце-концов, они согласились меня отпустить. Так Юлия оказалась в городке Вирджиния Бич, расположенном на берегу Атлантического океана, на юге Соединенных Штатов. «Это типично курортный город, с замечательными пляжами, массой ночных клубов, ресторанов и отелей, в одном из которых я и работала горничной, - вспоминает Юлия. Отель был не очень большой, постояльцев не так много и работа оказалась несложной. Тем более, что хозяйка-индусы, к русским горничным, а кроме Юлии в отеле работало еще 3 наших студентки, относились с пониманием и разрешили девочкам работать парами: так было и не страшно, и не скучно».

Проблема с жильем тоже

решилась быстро: Юлия поселилась в доме, который сдавался для таких же, как она, иностранцев, приехавших на заработки. «В нашем доме жили филиппинцы, бразильцы, русские, человек 25, было шумно, весело, разговоры и общение продолжалось до позднего вечера, - вспоминает Юлия. Правда, дома сидели только первые дни, с неприятки уставали на работе, но потом втянулись и вечером отправлялись на пляж, в клубы, на дискотеки. «Нас удивило, что все увеселительные заведения в этом курортном городе работают только до двух ночи, уже в час улицы пусты, прохожих нет, - рассказывает Юлия. Это создает разительный контраст с нашими южными городами. Еще русских студентов поразила атмосфера города: Вирджиния - «черный» штат, 80% населения - это афроамериканцы, у которых своя манера поведения, разговора, даже одежды. «Первое время мы ходили с открытыми ртами и широко распахнутыми глазами: так все необычно и ново вокруг. Но потом привыкли и чувствовали себя

комфортно. Да и родную речь на улицах Вирджиния Бич этим летом можно было услышать нередко: наших студентов приехало на заработки немало. Так что от мысли найти вторую работу Юле пришлось отказаться: свободных вакансий не было. Но зато ей удалось приобрести в Америке много новых друзей из различных городов России. «Поработать сюда приезжает очень много наших студентов, - рассказывает Юлия, - я встречала ребят из Омска, Курска, Белоруссии, Украины, но особенно много студентов из Челябинска, наверное, там очень мобильная молодежь».

После нескольких недель «курортной» жизни Юлия по приглашению одного из своих новых друзей перебралась в Лэйк-Плзид. Здесь она устроилась на работу в только что возведенный отель, где требовались уборщики помещений от строительного мусора. График работы был жестким: начало в 6 часов утра, днем 30 минут на обед, еще два 15-минутных перерыва в течение дня. Этого распорядка нужно было придерживаться строго:



следили даже за тем, сколько раз ты сходил в туалет. Контроль осуществлял супервайзер, который обо всех замеченных недостатках докладывал начальству, и беда тому, кто попадал к нему в немилость. «Однажды меня чуть не уволили, - вспоминает Юлия.

- Причем без всяких на то серьезных оснований, просто кому-то я не понравилась. Меня вызвали к генеральному менеджеру, который и сообщил мне это решение. Но поскольку я никакой вины за собой не чувствовала, то реши-

ла не сдаваться и рассказать, как все было. В результате, решение об увольнении было отменено». Но Юлин случай - это скорее исключение из правила. Основной рабочей силой на стройке были иностранцы, среди них немало нелегалов и, естественно, идти на конфликт, отстаивая свои права, они не решались.

После напряженной трудовой недели ребята отдыхали по «полной программе». В «week-end» ходили на рок-концерты, ездили в парк аттракционов, где Юлия совершила самый смелый поступок в своей жизни - прыгнула на «тарзанке» - прочном, эластичном тросе, привязанном к ногам с высоты 115 этажного дома. Так что впечатлений от пребывания за океаном накопилось немало. Но, вернувшись домой, Юлия признается: «Хотя уезжала я с грустью, но остаться в Штатах у меня желания не возникло. Я считаю, что самый лучший вариант - поехать в Америку поучиться год-два, а потом вернуться в Россию».

Николай МАКАРОВ

В тему

Российские студенты могут стать участниками международных программ молодежных работ и стажировок. Это «Work & Travel» в США, «Trainee & Internship» в США и Канаде, «Au Pair» в Германии, Франции, США, Ирландии, «Work Experience» в Великобритании и США. В 2003 г. только через московскую фирму «ОСТ» (обучение, стажировка и трудоустройство за рубежом) из России в страны зарубежья на летний период выехало более 12 000 студентов по различным международным программам. Этим летом в США по двум программам «Work & Travel» и «Camp America» отправилось около 15 000 студентов.

Если вы хотите стать участником одной из этих программ, проведите летние каникулы с пользой и обратитесь в отдел международных связей ЯрГУ, к Елене Эдуардовне Секацкой (тел. 79-77-46).

ОКНО В МИР

ТАК УЧАТ В АМЕРИКЕ...

Многим посчастливилось воочию увидеть, каким образом их заграничные сверстники в разных странах грызут гранит науки и получают среднее, а потом и высшее образование. А вот студентке 5 курса юрфака ЯрГУ Анне Зиминой довелось поучиться и в американской школе, и в американском университете. И поэтому мне очень интересно было с ней побеседовать об особенностях заоканской системы образования. Предлагаю этот рассказ вниманию наших читателей.

- «В первый раз, еще в школе, я принимала участие в общероссийской программе "Freedom support act", принятой в 80-х годах в связи с окончанием холодной войны. Это программа обмена, поддерживаемая правительствами России и США. Принимающая сторона полностью оплачивает проживание и обучение иностранного школьника. Я, например, обошлась американским налогоплательщикам в 25000 долларов. Вообще в этой программе участвует множество российских школьников, а из Ярославля в США ежегодно попадают 3-4 самых талантливых и удачливых школьника. Отбор проходит в три тура — нужно успешно выдержать 2 теста и собеседование, главная цель которого — определить участников, которые наилучшим образом смогут адаптироваться к новой ситуации и, конечно же, знающих английский язык. Кроме того, в этой программе очень хорошая система ориентации: успешно выдержавших отбор учат, как справляться в чужой стране с такими проблемами, как культурный шок, неоправданные ожидания, языковой барьер.

И вот успешно пройдя отбор, я оказалась в городе Альбукерке, штат Нью-Мексико. С семьей, куда меня поселили, мне очень повезло: обо мне

заботились, показывали достопримечательности и денег за это не брали. А теперь — про школу.

Курс обучения в американской школе состоит из трех этапов: elementary, middle (5-8 класс) и high (6-12 класс). В каждом классе есть определенное количество обязательных предметов (core subjects), гуманитарных и технических. Например, нужно обязательно изучать химию, физику или геологию. Иностранному учащемуся обычно берет американскую историю и литературу. А еще есть предметы по выбору (elective subjects), они зависят от специализации в среднем и высшем звене. Таким образом, школьники сами формируют себе и курс обучения, и расписание. Нередко школьник, посетив несколько уроков, решает, что этот предмет ему не нужен, и заменяет его другим. Поэтому места в классах постоянно освобождаются, и, если ты сразу не попал на интересующий тебя курс, нужно просто немножко подождать.

Особое внимание в американской школе уделяется спортивной подготовке. Физкультура на всех этапах обучения — обязательный предмет. Спортсмены получают в школе стипендию больше, чем круглые отличники (до 85000 долларов в год). Например,

если ученик пришел в школу с запиской от родителей, что не выучил уроки из-за того, что был на спортивной секции или, лучше того, на соревнованиях, его не спросят и оценку плохую не поставят. А вообще перечень предлагаемых дисциплин очень широк. Можно изучать иностранные языки: итальянский, испанский, русский, кулинарию и даже лепку из глины. Есть и что-то вроде нашего труда — резьба по дереву, работа на станке. Кроме того, в школе можно бесплатно пройти обучения и получить сертификат спасателя на воде (это позволяет подрабатывать летом), мастера-механика, изучить правила дорожного движения. А еще в школе была своя газета, куда я писала о том, как себя чувствую в чужой стране.

Вообще в школе детей стараются сильно не загружать, а дают самые основы знаний, иногда даже поверхностно. Очень ценится творческий подход ко всему. В отличие от нас американцам не нужно запоминать большое количество информации. Там никогда не учат на память стихи и формулы, а разъясняют логику предмета, подходы, инструкторий. Формулы нужно не заучить, а уметь вывести и разложить по полочкам, и это, на мой взгляд, огромный плюс. Даже в государственной шко-

ле классы очень хорошо оборудованы, много наглядных пособий и демонстративных материалов. Особенно в этом плане меня поразил класс биологии с лягушками, скелетами разных форм и размеров.

Учась в американской школе, обязательно нужно участвовать в общественной жизни (activities) — будь то спорт, музыка или организация благотворительности (школьники ездят в детские дома и дома престарелых). Всего в школе около 800 учащихся, а сама школа — это целый городок из классов, спортплощадок, административных зданий, есть даже театр и бассейн. Еще интересный факт: ровно в 10 часов утра каждый день проходит ритуал: все школьники встают, поворачиваются лицом к американскому флагу (он есть в каждом классе) и произносят что-то вроде клятвы верности государству. Так с детства прививают американские ценности, воспитывают патриотизм. Довольно строго в американской школе обстоит дело с дисциплиной. Опоздания чреваты большими неприятностями. Когда отпрашиваешься с урока, даже просто в туалет, преподаватель выписывает пропуск (pass), в котором указывается время ухода и возвращения. Вызовы к директору и поход в медкабинет — тоже по пропуску. Так борются с прогулами, да это и не столь важно: из-за прогулов могут не зачитать, что ты прошел курс обучения по предмету.

Но что мне не нравилось в практике американской школы, в чем ее самый большой недостаток — это отсутствие постоянного коллектива. Ведь на занятия по одному предмету ты ходишь с одними, на другие — уже с другими соучениками. Но и в этом можно найти положительную сторону: к концу школы ты знаком почти со всеми. Но знакомых много, а друзьями здесь становится редко. Летом, да и во время учебы, школьники обычно работают продавцами, нянями, стригут газоны. Копят деньги на будущую учебу в колледже. Вот такая она, американская школа!

Что касается моего второго приезда в США, это случилось уже в университете. Я стала участником программы студенческого обмена с университетом Саскаханна. Это двухсторонняя программа, по которой пребывание и обучение иностранного студента обеспечивает принимающий университет, получая, в свою очередь, налоговые льготы. После года пребывания в США необходимо вернуться домой — это обязательное условие (кроме отличной зачетки и такого же знания английского языка). В ЯрГУ отбор проходит каждый год для студентов 2-3 курсов, и двое счастливых уезжают учиться за океан.

Университет Саскаханна, по российским меркам, совсем маленький — всего 1800 студентов. Университетский статус присвоен ему лишь потому, что в нем есть постдипломные программы (кстати, это принципиальное отличие университета от колледжа). Чтобы поступить в вуз, выпускники школ пишут что-то вроде нашего ЕГЭ и посылают его результаты в любые вузы страны. Если результаты хорошие, можно рассчитывать на оплату части обучения (которое по общему правилу является платным). Для того, чтобы получать стипендию от университета, частной организации или государства, надо представить справку о доходах семьи. На получение стипендии влияют и успехи в спорте, обучении и участие в работе различных студенческих организаций. Очень часто студенты прибегают к займам у университета.

Система обучения аналогична школьной: есть основные



предметы и предметы, выбираемые в рамках специальности по желанию. Разнообразие изучаемых дисциплин просто огромно, но необходимые основные курсы учат обычно года полтора. Вообще многие студенты, поступая в университет, еще не знают, какую специальность они получат. Занятия по предмету проходят 2-3 раза в неделю, привычное для нас деление на лекции и семинары отсутствует. На дом задают 1-2 параграфа (а это страниц 50 мелким шрифтом) плюс около 20 задач, которые разбираются на следующем занятии. При необходимости ты можешь обратиться за консультацией к преподавателю, для этого в расписании есть определенные часы. Учебный год делится на 2 семестра, каждый из которых состоит из трех частей. Несложно сделать вывод, что экзамены приходится сдавать три раза в течение 4-х месяцев. Таким образом, понятия сессии в американском вузе нет, существует лишь правило: нельзя сдавать более трех экзаменов сразу, не знаешь, за что и схватиться. А учебники там о-го-го (подтверждаю: «кирпич» по бухгалтеру видела и даже в руках держала — Ю.Кулакова). При этом если ты читаешь и чувствуешь, что не понимаешь материал, лучше начинай с начала — такое вот логическое изложение. Я изучала экономику, при этом никогда раньше я ей вообще не занималась. Учиться в американском вузе очень сложно, подход там системный и глубокий, учебники построены на основе реальных последних данных, примерах деятельности компаний и постоянно переиздаются. В них совсем нет «воды», данных типа «из истории». Очень много времени уделяется компьютерному программированию, у 90% студентов есть компьютеры — там без них никуда. Компьютерные лаборатории, оснащенные бесплатным принтером и доступом в Интернет, работают круглосуточно. Нужно отдать американским вузам должное: они готовят профильных специалистов, обладающих глубокими знаниями.

Оценка за курс складывается из отметки, полученной на экзамене, учета посещаемости, оценки домашних заданий и индивидуальных и групповых проектов, а на экзамене — из теста и эссе. Экзамены проводятся только в письменной форме, что делает оцен-

ку максимально объективной. При этом охватывается весь материал и сразу заметно, если в знаниях студента есть пробелы. Обнаружение шпаргалки автоматически ведет к «паре», но преподаватели студентам доверяют и часто, раздавая задания, уходят. Студенты же «шпорами» не гнушаются и просто вбивают их в калькуляторы. И никогда, вопреки расхожему мифу, не «стучат» друг на друга.

В каждом университете есть студенческие братства и сестринства — объединения по интересам. Чтобы туда вступить, надо хорошо учиться и пройти жесткий отбор самих членов организации. Часто «братья» и «сестры» живут вместе в одном доме, очень сплочены и имеют строгую организационную структуру. В Саскаханне были братства финансовое (состоящие из, говоря по-нашему, мальчиков-мажоров), бизнес, социальное работы (самые благородные: на общественных началах дороги чистят, в домах престарелых помогают). По выходным братства и сестринства устраивают вечеринки, впрочем, как и спортивные команды, коих в каждом университете великое множество.

Учась в университете, не обязательно жить в общежитии, тем не менее, живут там многие: ведь в одном вузе учатся студенты со всех концов страны. Первокурсников селят в комнаты на 1, 2 или 3 человека, абсолютно не интересуясь пожеланиями относительно соседей. Проводят даже специальные тренинги, как жить с незнакомым человеком. А вообще общага — место совместных гулянок, вечеринок и тусовок и заниматься учебой в такой обстановке крайне сложно. Но мне повезло: мне досталось тихое общежитие, и я усиленно поглощала знания. А еще, как образцовый студент, входила в музыкальное сестринство и посещала вечеринки. А вообще студенты там самые что ни на есть обычные. И друзья по вузу — best friends».

Анна рассказала мне еще много интересного про студенческую жизнь в Америке — как она однажды ходила на вечеринку команды по регби, как ее подруга жила в комнате с буйной соседкой, как писала дедовским методом формулы карандашом на калькуляторе...но про это в другой раз.

Ну что, уже захотелось позвать американского гранита?

Юлия КУЛАКОВА
Информ.отряд ЯрГУ



Исследование

ЭРОТИКА ТРЕТЬЕГО РЕЙХА

Для чего нужен секс
настоящим арийцам

Граждане Третьего рейха... Высокие, светловолосые, голубоглазые, с телами, достойными реза скульптора. Высшую расу прекрасных и совершенных людей создал в Германии нацист №1 Адольф Гитлер. Эта идея стоила нечеловеческих страданий миллионам, миллионам же принесла смерть... Проблемы сексуального «обаяния» нацизма и половых извращений немецкого народа исследовал ярославский историк Андрей Васильченко. Свои выводы ученый изложил в книге «Секс и общество в Третьем рейхе».

ПОЛОВОЙ БЕСПРЕДЕЛ

Имидж Германии, когда-то злейшего врага непобедимого Советского союза, в последнее время серьезно меняется. Новая идея международного пиара, поддерживаемая на официальном уровне, такова: немцы — это не «фашисты», а «сексуальные гедонисты».

И такая политика приносит свои плоды: в мире немецкий народ начинают воспринимать немного по-другому. Давайте посмотрим, например, на «главнейшее из искусств». В кино тема сексуальности нацизма воспета в огромном количестве фильмов: Висконти («Гибель богов»), Бертолуччи («Конфор-

мист»), Кванти («Ночной портьез»). Список можно продолжать. Все эти кино-шедевры только укрепляют мысль, живущую в темных уголках подсознания, что нацизм, равно, как и весь фашизм в целом — есть что иное, как сексуальная вседозволенность, половой беспредел. Но шоу-бизнес всего лишь продуцирует мифы и легенды, которые хорошо продаются широким народным массам. На самом деле, «арийский секс» в Германии времен Адольфа Гитлера — это процесс, не имеющий ни малейшего отношения к любви, страсти и естественному влечению полов друг к другу. Для фюрера и его ближайшего окружения секс был не просто способом получения удовольствия, а превратился в нечто гораздо большее: инструмент для создания государства всемирного господства.

ПРАВО НА СЕКС

В 30-е гг. XX в. немецкие женщины не могут общаться с мужчинами, которые им нравятся. Мужчины не могут спать с женщинами, которых они любят. В Третьем рейхе поставлена «великая» цель — не просто подобрать подходящих партнеров своим гражданам, а проводить человеческую селекцию. Все население страны, да и планеты в целом, поделе-

но на две категории: «хороший» и «плохой» генетический материал. Последнему уготованы стерилизация и смерть.

«Мы определяем условия, при которых совершаются половые сношения!», — однажды во всеуслышание заявил Гитлер. В Германии настала эпоха террора и полного контроля за интимной жизнью людей. Автоматически насильственной стерилизации подвергались все страдающие шизофренией, маниакальной депрессией, наследственной эпилепсией или тяжелыми физическими уродствами. В эту категорию попадали слепые и глухие, чьи родители страдали такими же недугами. Недееспособными признавались алкоголики и больные туберкулезом, равно как и те, кто когда-то болел венерическими заболеваниями. Однако это еще не все: не имели права производить потомство также те, кто в терминологии Третьего рейха, страдали «моральным слабоумием». На практике это понятие было крайне размытым. В категории слабоумных могли оказаться как дети, прогулявшие школьные занятия, так и страдающие ночным недержанием мочи.

Стерилизовать могли тех, кто «не был в состоянии вести рентабельное хозяйство, кто не осознавал ответственности за воспитание детей, пригодных



для народного сообщества».

В целом за двенадцать лет существования Третьего рейха нацисты сделали бесплодными почти полмиллиона людей. Нацистские врачи проводили эти операции без наркоза, варварскими методами, не щадя своих жертв. Несчастные часто умирали прямо на операционном столе или кончали жизнь самоубийством.

Накануне свадьбы немецкие молодожены получали обязательный вызов в отделы здравоохранения, которые проверяли, не находится ли эта пара или их родственники в картотеке «негативно отмеченных личностей». Если это подтверждалось, то в браке молодым людям отказывали и рекомендовали подыскать другого супруга. Это было официальное требование о смене сексуального партнера.

ИНТИМНАЯ ЖИЗНЬ СВЕРХЧЕЛОВЕКА

Итак, должным образом отобранные пары — фундамент Третьего рейха. Его слабое зве-

но, несомненно, женщина, ибо совершенное общество нового типа Адольф Гитлер строил за счет всемерного попрания прав прекрасной половины человечества.

«Сексуальные отношения должны иметь место только в рамках института брака. Женщина должна оставаться целомудренной, пока не вступит с браком с мужчиной... Активные сексуальные отношения имеют смысл только для супружеской жизни. Цель брака — рождение детей и их воспитание. Национальный подъем требует, чтобы в каждой семье было как минимум четыре ребенка».

«Мы должны уважать и лелеять женское целомудрие, как высшее национальное достоинство, поскольку в целомудрии женщины мы обретаем гарантию, что действительно являемся отцами наших детей, что мы трудимся на благо собственной расы».

Это цитаты из книги «Гигиена сексуальной жизни» профессора Мюнхенского университета Макса фон Грубера. Он

превратил термины «сексуальность» и «эротизм» в пугала немецкой обществу, а женщинам раз и навсегда отказал в чисто любовном контексте сексуальных отношений. Его идеологию секса по сути и проводил в жизнь Адольф Гитлер.

Женщина в Третьем Рейхе рассматривалась как машина для воспроизводства детей. Брак не самоцель, он служил высшей задаче — преумножению и сохранению немецкой расы. Еще в 1931 г. нацистский журналист Фриц фон Унрух писал: «Для того, чтобы женщина стала тем, для чего предназначена природой — немецкой матерью — требуется минимум интеллекта и максимум физических данных». В государстве, которое собирался построить фюрер, только родив ребенка, женщина могла стать полноправным членом общества: «Немецкая девочка становится гражданином Германии только после замужества».

Естественно, что участие женщин в политической и экономической жизни страны не поощрялось. По большому счету, работающая женщина для нацистов была потенциально неполноценной, так как не могла заниматься воспитанием детей и рожать здоровое потомство. Впрочем, женщина, которая осмеливалась считать брак и секс способами получения собственного удовольствия, тоже считалась ими не совсем нормальной.

Подготовила
Елена САХАРОВА

При подготовке материала были использованы отрывки из книги Андрея Васильченко «Секс и общество в третьем рейхе»

Наши выпускники

АНКЕТА АВТОРА

Выпускник исторического факультета ЯрГУ Андрей Васильченко — сотрудник мэрии г. Ярославля. Он работает в управлении информационной службы, где занимается мониторингом СМИ, подготовкой аналитических материалов широкого профиля. А еще Андрей пишет книги. Скоро выходит его новый труд, посвященный довольно нестандартной теме — сексу в условиях фашистской Германии. Предлагаем вниманию наших читателей интервью с автором и рассказ о новой книге.

Почему ты решил поступать именно на исторический факультет ЯрГУ?

— Для меня вообще не было никаких сомнений, куда я должен поступать. Я с самого детства увлекался историей, много читал, а потому вывод для меня был очевиден.

Какие предметы и преподаватели нравились больше всего и почему?

— Сложно сказать. В каждом предмете я пытался найти что-то интересное, то, чтобы меня увлекло. Хотя были предметы, которые увлекательными при всем желании назвать было сложно, например историографию. И тут, конечно, очень большое значение имело какой преподаватель читал ту или иную часть. К слову, В.П. Федюк, читавшийся нам отечественную историографию, превратил этот достаточно скучный предмет в увлекательный рассказ. Но подобным подходом могли похвастаться далеко не все.

Был ли ты прилежным студентом, приходилось ли получать тройки или двойки?

— Вообще-то в моем дипломе стоят одни пятерки. Так сказать «инфрокрасный» диплом. Но случались и некоторые неприятные ситуации. На одном из последних курсов я, что называется, сел на экзамене в лужу. В той ситуации меня спасла не столько зачетка с пятерками, сколько хорошее

отношение преподавателя (от греха подальше не буду называть его имя), который знал, что я хорошо ориентировался в предмете, читал много дополнительной литературы.

Как ты начал писательскую карьеру?

— Писать в качестве внештатного журналиста ряда ярославских изданий я начал еще на первом курсе, в 1992 году. Многие говорили, что из меня получился бы неплохой газетчик. Но со временем мне стало это неинтересно. Я не мог писать на заказ. Мне хотелось повествовать только о том, что мне самому увлекательно. Продолжение мои «писательские» наклонности получили после того, как в 2001 году я защитил кандидатскую диссертацию. Именно тогда, может быть, по инерции, я стал писать небольшие исторические наброски, которые позже легли в основу для нескольких книг.

Как поверил в свои силы и решил, что у тебя все получится?

— Дело в том, что написание своей диссертации я завершал в немецком г. Билефельде. Там я обнаружил гигантское количество материала и литературы, которые, хотя и не имели отношения к теме моей научной работы, но очень заинтересовали меня. В то время в России выходило, впрочем, как и сейчас, большое количество книг по истории, поражающих своим непрофессионализмом,

отсутствием новых интересных взглядов. После прочтения ряда книг у меня возникла мысль: «Если в Москве издадут подобную ерунду, то почему бы им не издать нормально написанную книгу по истории?» Из Германии я привез домой около 15 килограммов ксерокопий. Я ни на минут не сомневался, что рукопись, изобилующая интересными фактами, просто обязана привлечь внимания московских издателей. Я не ошибся.

Расскажи, пожалуйста, какие книги ты уже написал и о чем они?

— В настоящее время я заключил с московскими издательствами «Яуза» «ЭКМО», «Рипол-классик» договоры на издание пяти книг. Одна «Между дуче и Гитлером», посвященная судьбам румынских гвардейцев, уже появилась на прилавках наших книжных магазинов. Другие книги посвящены судьбе братьев Штрассеров, возглавлявших так называемое «левое крыло» нацистской партии, закрытому эсэсовскому институту «Наследие предков». Надеюсь, что на фоне около-окультурной полсовой литературы, эта обстоятельная работа, лишенная каких-либо домыслов, и основанная только на достоверных документах, вызовет положительную оценку наших читателей. Кроме этого, в ближайшем времени долж-



на появиться книга «Секс и общество в Третьем рейхе. Быт и нравы нацистской Германии».

Сколько времени занимает работа над книгой?

— Каждая книга пишется по-разному. Например, над книгой «Наследие предков» — Аненербе без мифов и тайн» я работал полтора года. Над «Братьями Штрассерами» — год. А, допустим, «Секс и общество в Третьем рейхе» родилась буквально за несколько месяцев.

Как возникла идея последней книги — «Секс и общество в Третьем рейхе»?

— Вообще-то мысль появилась, когда несколько лет назад в модном глянцево-модерном журнале «ОМ» по-

явилась статья на эту тему. Взглянув на нее критическим взглядом, я понял, что знаю по этой проблеме гораздо больше. Кстати, этот мотив является едва ли не единственным при выборе тем для моих книг. Меня очень возмущает, когда люди, слабо разбирающиеся в какой-либо проблеме, решаются нагло выставлять свои «достижения» напоказ широкой публике.

Что в процессе работы оказалось самым сложным и трудным?

— Самым сложным оказалось удержать «равновесие» — не впасть в какую-то крайность. А таковых могло быть много, начиная от огульного

анафематствования, заканчивая пересказом неприличных домыслов, коими сейчас пестрит «желтая пресса».

Когда книга выйдет в свет? Можно ли ее будет купить в Ярославле?

— Издательство «Яуза» планировала выпустить ее где-то в феврале этого года. Так что, думаю, в марте она уже появится на книжных прилавках.

В чем заключается твое писательское кредо?

— Мои знакомые считают, что мое кредо — документалистика. Хотя мне ближе понятие научно-популярная литература, жанр, который мы утратили. Кстати, как обнаружилось, это весьма не просто — писать доступным языком об очень серьезных вещах.

Чем занимаешься в свободное от написания книг время?

— Если опустить историческую науку, то можно назвать в качестве главных увлечений кино и музыку. У меня собралась достаточно неплохая фono и фильмотека.

Какие книги любишь читать сам?

— Иногда хочется прочитать что-то легкое, увлекательное. Но в основном чтение сводится к серьезной литературе. В большинстве своем это исторические исследования, как правило на немецком. Из них я черпаю новые факты и идеи.

— Назови последнюю книгу, которую ты прочитал, и которая произвела на тебя сильное впечатление? Почему?

— Это была книга Чака Поланика «Бойцовский клуб». Если не ошибаюсь, это единственная художественная книга, прочитанная мною за последние три года. Я смотрел одноименный фильм Дэвида Финчера, этакий манифест антивещизма, который сразу же попал в разряд моих любимых. Я подумал: «Если фильм являлся такой сильной вещью, то какова же книга, по которой он снят?»

Наш университет

«КРИМИНАЛЬНАЯ» КОМНАТА

Воры, испаряющиеся подобно призракам; взломщики, хитроумно заметающие следы; убийцы, равнодушно расправившиеся со своей жертвой; преступники-психопаты, настолько непредсказуемые, что невозможно выстроить линию их поведения... Все они находятся в поле зрения криминалиста. Как стать криминалистом, о нюансах обучения этой науке наш корреспондент беседовал с преподавателем юрфака ЯрГУ Александром Федоровичем Соколовым.

- Александр Федорович, что же за наука - криминалистика?

- Криминалистика — это наука о том, как раскрывать и расследовать преступления. В ее рамках изучаются такие явления, как преступное поведение и способы совершения преступления, а также поисково-познавательная деятельность лиц, осуществляющих раскрытие и расследование преступлений в целях наиболее эффективной организации этой деятельности, а также профилактики готовящихся преступлений. В университетах криминалистика изучается на старших курсах юридических факультетов, поскольку требует знания многих юридических дисциплин: уголовного права, уголовного процесса, юридической психологии и др. В ЯрГУ криминалистика преподается на 4-м курсе дневного и 5-м курсе вечернего отделений.

- Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать профессиональный криминалист?

- По моему мнению, криминалист должен быть эрудитом,

человеком, прекрасно разбирающимся во многих, не только юридических, науках. Истинный профессионал должен хорошо знать физику, химию, биологию, информатику и другие области научных знаний. Спектр обстоятельств, с которыми сыщики сталкиваются в процессе расследования преступлений, настолько широк, что криминалисту не обойтись без знакомства с устройством и принципом работы компьютерной и бытовой техники, транспортных средств (от самолета до самолета), огнестрельного и иного оружия. Кроме этого ему необходимо быть хорошим психологом.

- Как Шерлок Холмс?

- Преклоняясь перед такими известными криминалистами, как Шерлок Холмс, Эркюль Пуаро и другими мастерами раскрытия преступлений, хочу заметить, что мы живем совсем в другое время, нежели эти персонажи. Наука и техника шагнули далеко вперед, и теперь у преступников гораздо больше возможностей, чем в ту эпоху. Помните Федю Косого

из криминальной комедии «Джентльмены удачи», рассказывавшего о своем знакомом фальшивомонетчике, чью «дешетку» невозможно было отличить от настоящей банкноты? Сейчас уже никто не рисует поддельные деньги, преступники используют новейшую компьютерную технику и полиграфическое оборудование, позволяющее получать денежные знаки высочайшего качества. Естественно, что в таких условиях требования, предъявляемые к профессиональному уровню криминалистов XXI века, существенно возрастают.

- А что, на ваш взгляд, важнее для студента: теория или практика?

- И первое, и второе. Занятия по криминалистике проходят в различных формах: лекции, семинары, практические занятия. Что касается последних, то они вызывают у студентов наибольший интерес и всегда проходят на «Ура!». Разумеется, что организация и проведение этих занятий имеет особую сложность: ведь в ходе их проведения используется большое количество различных технико-криминалистических средств. Особенностью преподавания данной науки является то, что ее достаточно сложно, а точнее — практически невозможно преподавать «на пальцах». Поэтому теоретические знания обязательно должны подкрепляться изучением наглядных пособий, технических средств, орудий совершения преступления и иных экспонатов. При этом студенты, не владеющие теоретическими положениями по изучаемой теме, до практической части не допускаются.

- Где и когда проходят практические занятия?

Часть занятий проходят в учебной аудитории, благо она оборудована специальными стендами, а часть — в специально оборудованном помещении, именуемом «учебный криминалистический полигон». В этом помещении воссоздан интерьер жилой комнаты: диван, шкафы, стулья, стол, телевизор, на стене картина... Жилец этой комнаты — манекен, подаренный юридическому факультету экспертным центром УВД Ярослав-



ской области. Занятия проводятся в форме ролевых игр, на которых разыгрывается определенная криминальная ситуация (например, кража, убийство). Студенты делятся на группы, каждая из которых выполняет определенные действия на месте происшествия: составление протокола осмотра помещения, наружный осмотр трупа, вычерчивание масштабного плана, обнаружение и фиксация следов. Особое внимание уделяется отработке взаимодействия между участниками «следственной группы». Иногда студенты, по собственной инициативе, приносят на практические занятия фотоаппараты, производят фотосъемку и готовят необходимые материалы с цветными снимками. Некоторые успевали сделать весьма интересные снимки для личного фотоальбома.

- У «жилца комнаты», манекена, есть имя?

- Да, мы между собой в шутку называем его «Яшкой».

- Интересно узнать историю комнаты криминалистики.

- Комната существует с 1998 года. Она была создана благодаря инициативе и энтузиазму многих людей, но особая заслуга в ее оборудовании принадлежит декану юридического факультета, Надежде Николаевне Тарусиной. Мне приятно, что она проявляет живой интерес к криминалистике, понимает специфику преподавания данной дисциплины и оказывает максимальное содействие в оптимизации процесса обучения. Так, при непосредственном участии декана факультета, были приобретены специ-

альные стенды, посвященные различным отраслям криминалистической техники. Ответственно могу сказать, что это существенно повысило качество учебного процесса.

- А с какими еще интересными предметами знакомятся студенты на занятиях по криминалистике?

- Усилия сотрудников кабинета криминалистики в основном направлены на повышение наглядности учебного процесса и оснащения его различными объектами, с которыми приходится сталкиваться криминалисту в процессе раскрытия и расследования преступлений. Для этого собирается видеотека, в составе которой и специальные учебные фильмы по криминалистике, и видеозаписи фильмов, как правило, документальных, которые посвящены проблемам раскрытия и расследования преступлений. На факультете имеется также коллекция оружия: охотничий нож, кинжал, револьверы, обрезы... Есть уникальные экземпляры оружия, например, револьвер сидестемы Наган, изготовленный в 1915 году на Тульском императорского Петра Великого оружейном заводе. Нами сделано большое количество гипсовых слепков обуви, дактилокопических карт, фототаблиц к осмотрам мест происшествия и заключениям экспертов. На практическом занятии по дактилоскопии отработываются навыки по выявлению следов рук на различных поверхностях. При желании студенты могут сделать оттиски своих пальцев для их последующего

изучения. За годы преподавательской деятельности я дактилоскопировал сотни студентов. Особый интерес у ребят вызывает занятие, на которых изучаются свойства ультрафиолетовых лучей. Наибольшую наглядность их действие имеет при исследовании денежных знаков и ценных бумаг. Для некоторых студентов результаты воздействия ультрафиолетовых лучей на изучаемые объекты оказываются настолько неожиданными, что возгласы типа «Ух ты!» приходится слышать нередко.

- Были ли какие-нибудь курьезные случаи, забавные ситуации на ваших занятиях?

- Помню, однажды студентки, пытаясь установить причину смерти «Яшки», полностью раздели манекен, чем весьма раздосадовали лаборантов, которым пришлось в спешном порядке его одевать и готовить к следующему занятию. Однажды студенту долго искали «труп», который находился в шкафу. Вообще славная жизнь «Яшки» на факультете началась с курьеза. Когда этот «подарок» был доставлен на факультет из Управления внутренних дел, мы, разумеется, сразу понесли его в деканат на «аудиенцию» к декану. Надежда Николаевна в это время была занята, и мы посадили Яшку на стул ожидать очереди. В это время все, входящие в деканат, сначала пытались поздороваться с ним, потом испытывали определенное удивление, некоторое замешательство, а кое-кто даже издавал жалобные звуки.

Екатерина ГЛЕБОВА



Событие

НОВАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ НА ИСТФАКЕ

25 января на историческом факультете прошла традиционная VII научно-методическая конференция преподавателей. Обсуждаемые вопросы также имели характер традиционный: как пробудить интерес студентов к учебе и науке, как сделать их знания глубокими и прочными, как теснее связать теоретические знания с практикой и т.д.

В рамках общей дискуссии было на этот раз и нечто новое — «Круглый стол» по проблемам развития новой для университета специальности

«Социально-культурный сервис и туризм». Новая специальность была вызвана к жизни потребностями Ярославского региона в специалистах в области организации туристической деятельности, экскурсионного сервиса, музейно-выставочных услуг. Сейчас в нашей области действует около полтора сотен турфирм, а специалистов с высшим образованием практически нет. Катастрофически не хватает квалифицированных гидов-переводчиков. Начавшие восполнять этот пробел на рынке труда коммерческие вузы и тех-

никумы проблему не решили, поэтому к ней подключились крупные государственные университеты. Они разрабатывают новую для них специальность на основе фундаментального университетского образования, что сразу же обеспечивает их выпускникам большую конкурентоспособность. Кстати заметим, что подобную специализацию сейчас ввели даже на историческом факультете МГУ, с которым у нашего истфака давние и прочные связи.

Два года работы университета по новой специальности дали

нам и первые положительные результаты, и необходимый опыт. К работе по новой специальности привлекаются не только ведущие преподаватели факультета, но и представители многих университетских кафедр. Им разработаны и читаются многие курсы по дисциплинам общеобразовательного, экономического и психологического циклов. Наши преподаватели были участниками целого ряда всероссийских и региональных конференций по проблемам культурного туризма, которые проходили в Москве, Петербурге, Вологде и других городах.

Велик интерес к новой специальности у многих будущих абитуриентов и их родителей. География наших студентов-туристов, пожалуй, самая обширная на факультете — от Мурманска и Тюмени до Ир-

кутска и Братска. Есть представители и государств СНГ — Украины, Армении, Азербайджана.

У новой специальности очень неплохие перспективы. Выступавшие на заседании «Круглого стола» руководители крупнейшей туристической фирмы Ярославля «Облтура» еще раз подтвердили свое намерение работать в самом тесном контакте с истфаком ЯрГУ. Ряд теоретических курсов для студентов-туристов будут разработаны с учетом потребностей «Облтура». Большая часть практики наших студентов будет проходить в офисах этой фирмы и ее филиалах. При разработке курсовых и дипломных проектов будут учитываться и новые формы туристско-экскурсионной деятельности, и новые возможные туристические маршруты по

территории области. Например, уже сейчас особый интерес потенциальные туристы проявляют к территории бывшего Мологского уезда (Брейтовский и Некоузский районы), где предполагается формирование Национального парка «Молога». Но это в будущем, а пока будущие специалисты напрямую знакомятся с объектами своей возможной деятельности. В течение учебного года наши студенты побывали в таких известных туристических центрах, как Владимир и Вологда, Муром и Гусь-Хрустальный, Кириллов и Углич. Впереди — и новые теоретические курсы, и новые туристические маршруты.

Николай РЯЗАНЦЕВ, декан исторического факультета

Без комментариев

МИНИ-СБОРНИК НАРОДНЫХ ВЫРАЖЕНИЙ

Студентка ЯрГУ с амбициями автора толкового словаря Ожегова собрала и проанализировала наиболее забавные высказывания самых ярких представителей поколения NEXT. Сегодня на ваш суд мы представляем «перлы» из ее коллекции.

1. А хэ его зэ
2. Алканавты
3. Апопокалипсис
4. Апофигиоз
5. В жизни нет вечных двигателей, но есть вечные тормоза
6. Все пучком
7. Господамы
8. Дегенерал
9. День пропал не зря
10. Елки-метелки
11. Если голова болит, значит, она есть
12. Заряженному танку в дуло не смотрят
13. Засравль-Перелесский
14. Зла не помню, приходится записывать
15. Инвертрепатия
16. Какая крыша не любит быстрой езды?
17. Лучше переест, чем недоспать
18. Любо-дорого, очень дорого...
19. Мать-героиня, отец-героин
20. Мечты имеют несчастье сбываться
21. Назвался груздем - лечись дальше
22. Нам нужен мир, желательнее весь
23. Народная резня по дереву
24. Не волновайся
25. Не комплексуй!
26. Не стой где попало, а то еще попадет
27. Ну и запросики у вас! -сказала база данных...
28. Он молчит, как селедка под шубой
29. От забора до заката
30. От знаний еще никто не умирал, но рисковать не стоит
31. Отксерачить
32. Посмертно-депрессивный синдром
33. Потугосторонним вход запрещен
34. Пофигизм - залог здоровья
35. Прихватузировать
36. Проснулся сам - разбуди другого
37. Простой, как ситцевые трусы
38. Птица обломинго
39. Рожденный ползать везде пролезет
40. Сиречь
41. Телефонь
42. Торкает
43. Точно мимо цели
44. Тупой, как сибирский валенок
45. Ты не тормоз, ты стопкран
46. Уконтрапутить
47. Ученые-свет, а неученые - приятный полумрак
48. Ученые-свет, в его лучах уж не один студент зачух
49. Храни тебя Господь в сухом прохладном месте
50. Человеку свойственно ошибаться, и он пользуется этим свойством часто и с удовольствием
51. Я поменял свой проигрыватель на выигрыватель

Высказывания преподавателей и не только...

* Когда студент ничего не знает, он называет это своей точкой зрения

* Нежная трепка нежных мест

* Я не слышу без очков

* Говорить в жилу

* Старческий маразм-каждый день узнаешь что-то новое

* -понятно?

* -нет

* -ничего, всякое в жизни бывает

* пустить вольты

* я человек не мстительный: отомщу и забуду

* только не утаскивайте домой позвонки и не грызьте кости

* мы любим себя, пользуемся взаимностью и не имеем соперников

* включите мозги, не на ветке сидим

* объясняю для умных, а те, кто тупые, затихните

* проверьте, лежит ли верхняя губа на нижней и держите ее, чтобы не сползла.

Составитель: Кора

Юмор

ВСЕ О ДЯТЛАХ

Дятел оборудован клювом. Клюв у дятла казенный. Если дятел не долбит, то он либо спит, либо умер. Не долбить дятел не может. Потому что клюв всегда перевешивает. Когда дятел долбит, то в лесу раздастся. Если громко - то значит, дятел хороший. Если негромко - плохой, негодный дятел.

Дятел может скакать с ветки на ветку так же ловко, как матрос с брамседа на бушприт. Умело брошенный дятел летит не менее 30 метров, втыкается по пояс и висит два часа. Мнение у дятлов всегда отрицательное.

Сильный дятел может долбить за двоих. Гигантский дятел (в природе не встречающийся) может задолбить небольшого слона.

Синхронные дятлы водятся только в Австралии и работают парами, звеньями и т. д., вплоть до полка. День рождения дятлов - пятница. Переносимая дятлом доза - 250 децибелов, либо 40 рентген, либо 150 вольт, либо 4 пинка.

В литровой банке дятла утопить невозможно. Дятел-самец, выполненный из железобетона в масштабе 32:1, является наилучшим памятником тестю. 200 дятлов, склеенные встык в виде сплошной панели, представляют собой роскошное зрелище.

Испанский храмовый дятел является единственной в мире жуковой птицей, а его самка, согласно поверью, способна высовываться из дупла на три четверти.

Живой дятел отличается от обычного температурой и работоспособностью. Подземные

дятлы долбят в полной темноте, с закрытыми глазами, по памяти. Их предками были упавшие в колодезь подбитые дятлы.

Отдельного вида бешеных дятлов не существует, однако количество таковых в любой популяции - 77%. Розовый поющий дятел, как и его пляшущая разновидность, встречается, в основном, в виде галлюцинаций.

Почти все городские дятлы - одноразовые, с пластиковыми клювами 9x12 и изменяемой геометрией крыла. Промышленный пневматический дятел до сих пор вызывает споры среди орнитологов. В частности, подвергается сомнению его способность к воспроизводству, хотя в Кузбассе так называемые отбойные дятлы сидят в огромных количествах на всех деревьях.

Основной пищей дятлов всех видов является размоченная слянями древесная долбаннина. Описаны также случаи нападения дятлов на мешки с сахаром и фруктовые пироги. Друг другом дятлы, как правило, брезгают. Случаи конфликтов дятлов с людьми редки, однако в Поволжье следует опасаться темечкового дятла, жертвами которого становятся пожилые люди, пренебрегающие панамкой. Скорость полета такого дятла - 340 метров в секунду, он нависает на солнечный блик, не боится воплей и всегда доводит дело до конца. Полная противоположность ему - безмятежный пуховой дятел, живущий, как правило, в зарослях ландышей и незабудок. Он, в сущности, не является птицей, так как проводит всю жизнь сидя, из-за



чего его крылья срослись, образовав пальто, а клюв имеет только нижнюю половину. Кормится подающим.

Выраженной иерархии среди дятлов не наблюдается, хотя крупный дятел запросто может издолбить мелкого. В случае внешней угрозы колония дятлов не изученным пока образом выделяет из себя начальника (обычно майора) и обороняется под его руководством. После отражения угрозы такой дятел становится пеликаном и покидает колонию.

Срок полного созревания дятла в яйце - две недели с момента удара об пол дупла. Маленький дятел сидит тихо и жрет все, что ему подают. Основная ошибка дятлов - внутридупловый перекорм, из-за которого гибнут многие так и не сумевшие выбраться наружу молодые птицы.

Ручной дятел - явление столь же редкое, сколь и ножной,

потому что приручить дятла можно только тремя ныне забытыми старинными словами. Домашний дятел хранится запертым в мягкую портяночную материю и при бережном обращении не просыпается.

В древности на Руси дятлы служили в княжеских банях ходячими вешалками для белья, толченые и квашенные дятлы украшали любое застолье, а редкостный по красоте двуглавый дятел послужил прототипом нашего нынешнего герба. И последнее. Если на каком-нибудь карнавале вы оденетесь дятлом - вас ждут слава, успех и большая удача в любви.

Рекомендуемая литература:

1. «Комиссары леса». М. 1962.

2. «Наш маленький гвоздила». Детгиз. 1956.

3. «Птица против танка». Воениздат. 1982.

4. «Дурашка с клювом». М. Кун-гус. 1994.

Размышления

НОЧНЫЕ КОШМАРЫ УНИВЕРСА

Если кошмарный сон повторяется несколько раз, так, что запоминаешь его в мельчайших деталях, это, видимо, как-то тебя характеризует. Только не надо сразу приплетать Фрейда, не надо.

У меня таких кошмаров было, как минимум, три. Причем на разных жизненных отрезках. К счастью, ни один не стал реальностью.

Кошмарный сон старшекурсника

Он мне снился несколько раз, и даже, наверное, ещё целый год после окончания университета.

Поздний вечер. Вся наша группа сидит в аудитории. Завтра с утра экзамен, а сейчас должна быть консультация. Преподавателя всё нет. Мы волнуемся. Разойтись никак не можем, нам надо обязательно дождаться. Дело в том, что преподаватель должен нам сказать, КАКОЙ ИМЕННО ЭКЗАМЕН МЫ ЗАВТРА СДАЁМ!! В ужасе просыпаюсь.

Кошмарный сон ассистента

Читаю лекцию студентам, причём безобразно - очень плохо подготовился. Без конца сбиваюсь и путаюсь. А на первой парте сидит студент с учебником, и НАЧИНАЕТ МНЕ ПОДСКАЗЫВАТЬ!! В ужасе просыпаюсь.

Кошмарный сон доцента

Читаю лекцию студентам, а за окном, которое почему-то не закрывается, очень сильный постоянный шум, какое-то тап-рахтенье, так что меня почти не слышно. Но я пытаюсь читать лекцию. Потом вдруг в аудиторию какие-то люди, с извинениями, но неуклонно начинают вносить какие-то большие ящики. А я пытаюсь продолжать читать лекцию. Люди везде расставляют эти ящики, а когда я отхожу от доски, загромождают ими доску. Но мне же она необходима! К счастью, доска передвижная, и студенты по моей просьбе переставляют её на свободное место. И тут я вдруг вижу, что доска стала какая-то очень маленькая, а мне же нужно ПИСАТЬ БОЛЬШИЕ ФОРМУЛЫ!! В ужасе просыпаюсь. Кузьма АЛЕКСАНДРОВ

Внимание

Кафедра иностранных языков ЯрГУ имени П.Г. Демидова объявляет набор на весенний семестр 2005 года на курсы иностранных языков

Базовый уровень (с нуля);
Повседневное общение
Бизнес-курс (деловое общение);
Подготовка к вступительному экзамену в аспирантуру;
Корректирующий курс по грамматике
Интенсивный курс для продвинутого уровня (с элементами подготовки к сдаче международных экзаменов)
По окончании курсов выдается документ установленного образца
Телефон для справок: 30-32-08
Ул. Кирова, 8/10, каб. 204, 206
Кафедра иностранных языков ЯрГУ им. Демидова
Начало занятий - февраль, март - по мере формирования групп.

Отдел международных связей информирует о проведении Недели Американистики в ЯрГУ (18-24 апреля 2005 года).

Цели проекта - исследование актуальных проблем истории, философии, политики, образования США и укрепление российско-американских связей.

В рамках проекта планируется презентации по указанной тематике (18.04.05-20.04.05) и международная конференция участников дистанционного курса Стэнфордского университета.

Приглашаем принять участие с презентациями преподавателей, аспирантов и заинтересованных специалистов.
Электронный адрес для заявок : albina@uniyar.ac.ru

В марте этого года исполняется 35 лет кафедре иностранных языков ЯрГУ. Созданная вместе с университетом, сегодня кафедра является одним из основных структурных подразделений вуза. К знаменательной дате приурочено проведение научной конференции «Иностранный язык в контексте высшей школы», которая пройдет 9 марта. Дополнительную информацию можно получить по телефону кафедры 30-32-08.



поздравляем

В январе отметили юбилей

Трофимова Ольга Владимировна, доцент кафедры всеобщей истории
Шабаршина Галина Владимировна, доцент кафедры дискретного анализа
Белов Юрий Анатольевич, доцент кафедры теоретической информатики
Шильников Александр Сергеевич, ст. преподаватель исторического факультета
Бондаренко Владимир Александрович, заведующий кафедрой дискретного анализа

В феврале отметили юбилей

Татьяна Сергеевна Блинова, доцент кафедры мировой экономики и статистики
Нина Васильевна Чеканова, доцент кафедры всеобщей истории

Руководство пользователя

1. Читайте газету. День выхода - последний четверг месяца.
2. Сообщайте нам о предстоящих мероприятиях на вашем факультете или вне его.
3. Пишите или рассказывайте редакции о том, что произошло на вашем

факультете, с вами или вашими знакомыми, обо всем, что так или иначе относится к университету.

4. Спрашивайте о том, что вас интересует, делитесь проблемами, задавайте вопросы руководству университета.

5. Приходите в редакцию, если вы готовы работать в газете: писать, рисовать, фотографировать, верстать, корректировать или просто хотите посочувствовать.

6. Мы готовы на любые формы сотрудничества, полезные для получателей информации.

Университетская газета - ежемесячное печатное издание Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Учредитель газеты - ученый совет ЯрГУ.

Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников университета.

Ответственные за выпуск: Сергей МУЗИПОВ
Г.В. РАЗДОБУРДИНА
Елена ЩЕБАЛЕВА
Адрес редакции: Ярославль, ул. Советская, 14, ком. 208.
Телефон: 79-77-73
e-mail: univpress@uniyar.ac.ru

Редакция не всегда согласна с точкой зрения авторов публикуемых материалов
Перепечатка материалов без

согласования с редакцией запрещена.

Редакция не несет ответственность за достоверность сведений, содержащихся в объявлениях.

Тираж 999 экз.
Объем - 2 пл.
Печать офсетная.
Отпечатано в типографии ОАО «Полиграфия»