
История России

(пореформенный период)

Министерство образования Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра отечественной средневековой и новой истории

История России

(пореформенный период)

Методические указания и планы семинарских занятий
Издание 3-е, исправленное и дополненное

Ярославль 2002

Составители **Н.С. Велитченко, Ю.Б. Смирнова**

ББК Т 3(2)я73
В 27

История России (пореформенный период): Метод. указания и планы семинарских занятий. 3-е изд., испр. и доп. / Сост. Н.С. Велитченко, Ю.Б. Смирнова; Яросл. гос. ун-т. Ярославль, 2002. 20 с.

Методические указания предназначены для студентов 3-го курса дневной и вечерней форм обучения в качестве руководства для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Планы семинарских занятий рассчитаны на 32 академических часа и включают список источников и литературы.

Рецензент – кафедра отечественной средневековой и новой истории Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова.

© Ярославский государственный университет, 2002

© Н.С. Велитченко,
Ю.Б. Смирнова, 2002

История России (пореформенный период)

Составители **Велитченко Юлия Борисовна
Смирнова Надежда Сергеевна**

Редактор, корректор А.А. Антонова
Компьютерная верстка С.И. Савинской

Подписано в печать 06.06.2002 г. Формат 60х84/16.
Бумага тип. Усл.-печ. л. 1,2. Уч.-изд. л. 1,1.
Тираж 150 экз. Заказ

Оригинал-макет подготовлен
в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.
Отпечатано на ризографе
Ярославский государственный университет.
150000 Ярославль, ул. Советская, 14.

Курс истории России пореформенного периода (вторая половина XIX века) является одним из наиболее сложных в отечественной истории. Он сконцентрировал в себе целый ряд важнейших в научно-теоретическом плане проблем, таких как проблемы промышленного переворота, места и роли иностранного капитала в национальной экономике, реформаторской инициативы правительства в кризисные периоды развития государства, начала становления гражданского общества в России, истоков и развития радикализма и политического терроризма в стране и многие другие.

Освоение этого сложного материала студентами может быть успешным при соблюдении двух неперенных условий.

Первое условие - тщательное изучение материалов исторических источников, поскольку только источники дают возможность составить наиболее полное и яркое представление об эпохе.

Второе условие - творческое овладение теоретическими знаниями, изучение достижений отечественной и зарубежной исторической науки по всему спектру рассматриваемых проблем.

Выполнение этих требований позволит студентам достичь главной образовательной цели курса: овладеть навыками самостоятельного анализа сложных исторических явлений и процессов, проследить неразрывную генетическую связь пореформенного периода с предшествующими историческими событиями и определить его влияние на ход последующего развития России.

Тема 1. Отмена крепостного права в России

В процессе изучения настоящей темы студентам следует на конкретно-историческом материале рассмотреть процесс кризиса феодально-крепостнической системы в России и ответить на основной вопрос: «Почему ликвидация крепостного строя превратилась в конце 1850-х гг. в основную социально-экономическую проблему?».

Для этого в ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с рекомендуемыми источниками, сборниками документов, сделать анализ нужных публикаций, а на семинарах непосредственно обратиться к проработанным текстам.

При работе над материалами по данной теме студенты должны уяснить, что во второй половине 50-х гг. XIX века сложились экономиче-

ские, социальные, политические, нравственные предпосылки отмены крепостного права, и раскрыть содержание каждого из этих понятий.

Важно отметить, что подготовка отмены крепостного права и реализация реформы в первые годы проходили в условиях обострения идеологического противостояния и оживления трех основных направлений общественно-политической мысли: консервативного, либерального и революционно-демократического. При освещении этой проблемы необходимо назвать наиболее ярких представителей каждого из названных течений, объяснить их аргументацию собственных позиций, осветить деятельность нелегальных революционных организаций, выступавших от имени крестьян, ограбленных реформой.

Следует обратить особое внимание на проблему реформаторской инициативы и роль Александра II в разрешении сложнейшего кризиса, носившего структурный характер. Необходимо показать эволюцию правительственной программы отмены крепостного права, ее постепенное сближение с программой либерального меньшинства, объяснить мотивы, заставившие правительство занять достаточно твердую и независимую позицию.

При подготовке к практическим занятиям студентам следует сделать сравнительно подробный анализ содержания самой крестьянской реформы. Необходимо разобраться в вопросе о земельных наделах, повинностях, выкупе, общине, потому что сущность этих явлений фактически определила более чем полувековое пореформенное развитие страны, и без усвоения этого материала не могут быть поняты особенности экономического и социального развития России, истоки появления и развития русского революционного народничества, предпосылки реформ 60 - 70-х гг. XIX века и даже предпосылки революции 1905 – 1907 гг.

Знание исследовательской литературы по проблеме принципиально необходимо для верного суждения о том, каким было значение отмены крепостного права для всего последующего развития страны. Ответить на этот вопрос можно, лишь представив весь спектр мнений по проблеме, от крайне негативных до апологетических. При выработке собственной позиции по данному вопросу студент должен исходить из принципа историзма и сравнивать реформу не с неким идеальным представлением о ней, а с предшествующей ситуацией. Необходимо также помнить о том, что крестьянская реформа, как и любая реформа вообще, являлась результатом общественного компромисса и по определению не могла разрешить всех социально-экономических проблем, накатившихся на протяжении нескольких столетий. Тщательный анализ достижений и недостатков реформы позволит студенту сформулировать корректную и максимально объективную оценку реформы.

Практические занятия темы рассчитаны на 8 часов.

Занятие 1 - 2.

1. Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права: состояние сельского хозяйства, промышленности и финансов России на рубеже 1850 - 1860-х гг.

2. Общественно-политическая ситуация накануне реформы:

- крестьянское движение, выступления принудительных рабочих казенных и частных мануфактур, рост студенческих волнений;
- рост антикрепостнических настроений в дворянской среде (К.Д. Кавелин, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин);
- помещичьи проекты освобождения крестьян;
- проблемы реформаторской инициативы. Правительственная программа отмены крепостного права.

Занятие 2 - 3.

1. Основные положения реформы 1861 года (личные и имущественные права крестьян, земельные наделы и повинности, выкупная операция).

2. Реформы для дворовых, удельных и государственных крестьян.

3. Особенности проведения реформы в национальных окраинах.

Занятие 3 - 4.

1. Крестьянские выступления 1861- 1863 гг.

2. Влияние крестьянской реформы на российское общество. Рост оппозиционных настроений. Два центра революционной борьбы. Деятельность А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.

3. Тайные революционные организации 1860-х гг. Общество «Земля и воля» в 1862 – 1864 гг.

4. Оценка реформы 1861 года в исторической литературе. Значение реформы.

Источники

1. Вдовин В.А. Сборник документов по истории СССР (вторая половина XIX в.). М., 1975.

2. Крестьянское движение в России в XIX - начале XX века: Сборник документов. М.; Л., 1966.

3. Материалы по истории СССР. Освободительное движение и общественная мысль в России XIX в. М., 1991.

4. Российское законодательство X - XX веков: Документы крестьянской реформы. М., 1989. Т. 7.

5. Федоров В.А. Падение крепостного права в России: документы и материалы. М., 1966 - 1968. Вып. 1 - 3.
6. Хрестоматия по истории СССР. 1861 - 1917. М., 1990. Гл. 1 - 6.

Литература

1. Великие реформы в России. 1858 - 1874. М., 1992.
2. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М., 1968.
3. Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856 - 1861. М., 1984.
4. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
5. Ленин В.И. Пятидесятилетие падения крепостного права // Полн. собр. соч. Т. 20. С. 139-142.
6. Литвак Б.Г. Русская деревня в реформе 1861 года: Черноземный центр 1861 - 1895 гг. М., 1972.
7. Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России: Почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.
8. Маркс К. Об освобождении крестьян в России // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 12. С. 692-701.
9. Наше Отечество: опыт политической истории. М., 1991. Т. 1.
10. Нечкина М.В. Встреча двух поколений. М., 1980.
11. Новикова Н.Н., Клосс Б.М. Н.Г. Чернышевский во главе революционеров 1861 года. М., 1981.
12. Пайпс Р. Россия при старом режиме. М., 1993.
13. Петербургский университет и революционное движение в России: Сб. статей. Л., 1979.
14. Пирумова Н.М. Александр Герцен: революционер, мыслитель, человек. М., 1989.
15. Рабочий класс России от зарождения до начала XX века. М., 1983.
16. Революционная ситуация в России в середине XIX века. М., 1978.
17. Российские самодержцы. М., 1993.
18. Русская философия IX – XIX веков. Л., 1989.
19. Секиринский С., Филиппова Т. Родословная российской свободы. М., 1993.
20. Ткаченко П.С. Учащаяся молодежь в революционном движении 1860 - 1870-х гг. М., 1978.
21. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. М., 1999.
22. Федоров В.А. История России. 1861- 1917. М., 1998.
23. Эйдельман Н. «Революция сверху» в России. М., 1989.
24. Эймонова Р.Г. Русские университеты на грани двух эпох. От России крепостной к России капиталистической. М., 1985.

Тема 2. Развитие экономики России в пореформенный период

Данная тема посвящена изучению социально-экономических изменений, которые произошли в аграрном и промышленном секторах экономики России. Поскольку новые явления проявились прежде всего в аграрных отношениях, составляющих основу всей социальной жизни страны, студенты должны начать рассмотрение материала с характеристики крестьянского и помещичьего хозяйств.

Рассматривая вопрос о крестьянском хозяйстве, студентам следует обратить внимание на характеристику форм крестьянского землевладения (надельные земли, частновладельческие - личные и коллективные, арендованные). Необходимо особо отметить «средневековый» характер надельного землепользования (неразмежеванность, чересполосица, дальнотемелье, отрезки). Анализируя частное землевладение крестьян, студенты на основе источников и литературы должны показать динамику развития этого вида землевладения, а также роль Крестьянского поземельного банка в приобретении земли крестьянами.

Разбирая вопрос о положении крестьян после реформы, требуется подчеркнуть, что определяющим в его развитии был процесс разложения. На семинарских занятиях характеризуется как социально-экономический тип зажиточное, среднее и беднейшее крестьянство. Анализируя экономику «кулацкого хозяйства», студенты должны отметить его связь с ростовщичеством и торговым капиталом, а также выделить «фермерский» тип зажиточного хозяйства. Рассматривая социально-экономический статус среднего крестьянства, студенты должны решить: «Был ли средний крестьянин "настоящим" мелким производителем?». Показывая эволюцию среднего слоя русской деревни, следует раскрыть один из основных социальных процессов - обнищание. В ответах, посвященных беднейшему крестьянству, надо обязательно осветить следующие аспекты: отчуждение от средств производства; земледельческий и неземледельческий отход; маргинализация и пауперизация - основные тенденции в пореформенной эволюции беднейших слоев в деревне.

При рассмотрении вопроса об эволюции помещичьего хозяйства студенты должны знать сущность и отличительные особенности трех основных систем ведения хозяйства в помещичьих имениях: отработочная, капиталистическая, смешанная. Детализированной характеристики требует такое понятие, как «отработочная система», получившая широкое распространение в пореформенный период. Принципиально важным является усвоение причин, вызвавших к жизни данную форму эксплуата-

ции: сохранение латифундального фонда и малоземелье крестьян, обусловившее такие варварские формы аренды земли, как отработки, испольщина, издольщина.

Делая выводы о социально-экономическом развитии пореформенной деревни, надо учитывать, что наряду с прогрессивными явлениями (рост товарного производства, превращение земли в товар, землевладельца в промышленника, подъем производительных сил и др.) сохранялись феодально-крепостнические пережитки, обусловившие общую экономическую отсталость пореформенной России.

Общее отставание сельского хозяйства отрицательно сказалось на темпах развития промышленности. В ответах, посвященных характеристике промышленного производства, студентам требуется раскрыть факторы и особенности развития промышленности. В частности, стоит остановиться на рассмотрении следующих сюжетов:

1) влияние реформы 19 февраля 1861 г. на развитие отраслей промышленности;

2) «разноуровневый» характер промышленного производства;

3) многоукладность в промышленности;

4) неравномерность размещения по территории Европейской России;

5) цикличность промышленного производства и ее факторы;

6) формирование новых промышленных районов.

На семинарском занятии подробно характеризуются такие отличительные черты развития отечественной промышленности во второй половине XIX в., как большая роль иностранного капитала и государства.

Оценивая роль иностранных капиталов в российской экономике, студенты должны знать структуру иностранных инвестиций; отрасли, куда направлялись зарубежные капиталовложения. В заключительных выводах студенты должны оценить значение иностранных капиталов для развития пореформенной промышленности.

В ходе подготовки к вопросу о роли государства в развитии отечественной промышленности студенты должны:

1) ознакомиться с различными точками зрения на эту проблему в отечественной исторической литературе;

2) выявить предпосылки и факторы активной роли государства в индустриализации;

3) охарактеризовать поддержку крупной промышленности (госзаказы, субсидии, льготные кредиты и пр.) в 1870 - 1880-х гг.;

4) рассмотреть промышленный протекционизм 1890-х гг.

В выводах необходимо отразить положительное и отрицательное влияние протекционизма на развитие промышленности.

Разбирая вопрос о развитии промышленности в пореформенный период, студенты должны представлять: что такое промышленный переворот? каковы его хронологические рамки и две стороны? Здесь необходимо рассмотреть существующие в науке периодизации промышленной революции. На основе приведенных в литературе положений попытаться выработать собственную позицию по данной проблеме.

Внедрение машинного производства означало крупный скачок в развитии производительных сил, в росте производительности труда, вместе с тем успехи фабричной промышленности коренным образом меняли социальные отношения. Углубление связи этих понятий происходит при изучении процессов формирования русской буржуазии и пролетариата.

Возникновение крупных промышленных корпораций стало одним из новых явлений в экономике пореформенной России. Рассматривая этот вопрос, студенты должны знать основные виды монополий (картели, синдикаты, тресты, концерны), а также представлять их отличительные особенности. Следует помнить, что в литературе до конца не решен вопрос о времени появления первых монополий. В этой связи уместно ознакомиться с работами В.Я. Лаверычева и В.И. Бовыкина. Кроме того, студенты должны представлять удельный вес корпораций в отдельных отраслях промышленности.

Основными формами организации предпринимателей во второй половине XIX века были акционерные компании и торговые дома. Студенты на основе источников и литературы должны усвоить специфику акционерной формы предпринимательства, а также организационно-правовой статус торговых домов.

В ответах необходимо показать динамику развития, размещение по отраслям капиталов акционерных компаний и торговых домов.

Практические занятия темы рассчитаны 12 часов.

Занятие 1 - 2. Сельское хозяйство.

1. Развитие крестьянского хозяйства и социальная дифференциация крестьянства в пореформенный период.
2. Эволюция помещичьего хозяйства.
3. Виды и районы торгового земледелия.
4. Итоги социально-экономического развития российской деревни во второй половине XIX века.

Занятие 3. Промышленность.

1. Основные проблемы развития промышленного производства во второй половине XIX века:
 - промышленная революция: сущность, периодизация, итоги;

- циклический характер развития производства: основные промышленные циклы;
 - общая характеристика крупной промышленности России.
2. Особенности развития промышленности в пореформенной России. Иностранный капитал в российской экономике.

Занятие 4. Промышленность.

1. Организационные формы предпринимательства в промышленности 60 - 90-х гг. XIX века.
2. Первые монополистические организации в России.
3. Формирование буржуазии и рабочего класса в пореформенный период.

Источники

1. Бурышкин П. Москва купеческая: Записки. М., 1991.
2. Вдовин В.А. Сборник документов по истории СССР (вторая половина XIX в.). М., 1975.
3. Ленин В.И. Развитие капитализма в России // Полн. собр. соч. Т. 3.
4. Ленин В.И. Аграрная программа социал-демократии в первой русской революции 1905 – 1907 годов // Там же. Т. 16.
5. Монополистический капитал в нефтяной промышленности России. 1883 – 1914 гг. Л., 1961.
6. Положение рабочих Урала во второй половине XIX - начале XX века, 1861 - 1904: Сборник документов / Сост. И.А. Бакланова, К.Н. Сербина, И.П. Шаскольский. М.; Л., 1960.
7. Хрестоматия по истории СССР. 1861 - 1917 гг. М., 1990. Гл. 9.

Литература

1. Ананьич Б.В. Российское самодержавие и вывоз капитала. 1845 – 1914 гг. М., 1975.
2. Анфимов А.М. Крупное помещичье хозяйство Европейской России (конец XIX - начало XX в.). М., 1969.
3. Анфимов А.М. Крестьянское хозяйство Европейской России: 1881 - 1904 гг. М., 1982.
4. Бовыкин В.И. Зарождение финансового капитала в России. М., 1967.
5. Галаган А.А. История предпринимательства российского: от купца до банкира. М., 1997.
6. Гиндин И.Ф. Государственный банк и экономическая политика царского правительства (1861 - 1892). М., 1960.
7. Донгаров А.Г. Иностранный капитал в России и СССР. М., 1990.

8. Дружинин Н.М. Русская деревня на переломе: 1861 - 1880 гг. М., 1978.
9. Дружинин Н.М. Социально-экономическая история России: Избр. тр. М., 1987.
10. Дякин В.С. Германские капиталы в России. Л., 1971.
11. Иностранное предпринимательство и заграничные инвестиции в России: Очерки / Под ред. В.И. Бовыкина. М., 1997.
12. Какраева И.О. О роли государства в развитии промышленного предпринимательства в России до 1917 г. // Вопросы экономики. 1996. № 9.
13. Корелин П.Я. Дворянство в пореформенной России: 1861 - 1904. М., 1974.
14. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
15. Куприянова Л.В. Таможенно-промышленный протекционизм и российские предприниматели (40 - 80-е годы XIX века). М., 1995.
16. Лаверычев В.Я. Крупная буржуазия пореформенной России: 1861 - 1900. М., 1974.
17. Лившиц Я.И. Монополии в экономике России. М., 1961.
18. Менталитет и аграрное развитие России в XIX - XX вв. // Отечественная история. 1996. № 1.
19. Поткина И.В. Индустриальное развитие дореволюционной России. Концепции, проблемы, дискуссии в американской и английской историографии. М., 1994.
20. Предпринимательство и предприниматели России. От истоков до начала XX века. М., 1997.
21. Рабочий класс России от зарождения до начала XX века / Отв. ред. Ю.И. Кирьянов, М.С. Волин. М., 1989.
22. Рашин А.Г. Формирования рабочего класса России: историко-экономические очерки. М., 1958.
23. Россия XIX – XX вв.: взгляд зарубежных историков. М., 1996.
24. Рындзюнский П.Г. Утверждение капитализма в России: 1850 - 1880. М., 1980.
25. Рындзюнский П.Г. Крестьяне и город в капиталистической России второй половины XIX века. М., 1983.
26. Рындзюнский П.Г. Крестьянская промышленность в пореформенной России (60 - 80-е годы XIX в.). М., 1966.
27. Савельев П.И. Пути аграрного капитализма в России. XIX век (по материалам Поволжья). Самара, 1994.
28. Смирнова Ю.Б. Предпринимательство и монополистический капитализм в России в конце XIX - начале XX в. Ярославль, 1999.

29. Соловьева А.М. Промышленная революция в России в XIX веке. М., 1990.
30. Струмилин С.Г. Очерки экономической истории. М., 1969.
31. Федоров В.А. История России. 1861 - 1917. М., 1998.
32. Шепелев Л.Е. Царизм и буржуазия во второй половине XIX века. Л., 1981.
33. Яцунский В.К. Социально-экономическая история России XVIII – XIX веков. М., 1973.

Тема 3. Революционное народничество 1870-х годов.

Социально-политический кризис рубежа 1870 - 1880-х годов

При подготовке к семинарскому занятию студенты должны разобраться в узловых положениях народнической доктрины, выявить особенности этой идеологии и проанализировать основные этапы практической деятельности народнических организаций.

Выбор основных программных положений революционного народничества представляет некоторую трудность, прежде всего в силу теоретической сложности материала, его многоплановости и внутренней противоречивости. Поэтому здесь важна источниковая база ответов: знакомство с теоретическими работами ведущих идеологов народничества того периода времени, документами тайных кружков и организаций, судебно-следственными материалами и др.

При характеристике теоретических взглядов революционеров 1870 – х гг. следует подчеркнуть, что народничество как философия, с одной стороны, являлось своеобразным течением европейского утопического социализма, с другой же стороны, продолжало и развивало исконно русскую теорию крестьянского социализма, разработанную в трудах А.И. Герцена.

В ходе практического занятия студенты должны четко сформулировать ответ на вопрос о том, почему народники были принципиальными противниками частной собственности на землю и верили в возможность перехода страны к социализму через крестьянскую общину. Изложение общих теоретических положений народничества должно быть дополнено рассмотрением специфики воззрений основных его идеологов - М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева, Н.К. Михайловского.

Переходя к рассказу о практической деятельности революционеров 70-х гг., следует перечислить демократические организации, существовавшие в этот период, особо остановиться на программных и тактических установках кружка А.В. Долгушина и «Большого общества пропаганды», показать их издательскую и пропагандистскую работу.

Как результат нового революционного подъема 1970-х гг. раскрывается такое специфическое движение, как «хождение в народ», получившее свое развитие в 1874 – 1875 гг. Здесь важно отметить тот факт, что оно было подготовлено всей предшествующей историей борьбы и вытекало из основных положений «крестьянского социализма». На практике проверялась теория, направленная на подъем крестьянских масс на социалистическую революцию. На семинаре целесообразно обратиться к отрывкам из воспоминаний С.М. Степняка-Кравчинского, Н.А. Морозова, В.Н. Фигнер, чтобы создать общую картину жизни народников в деревне. Студенты отвечают на вопрос: «Почему "хождение в народ" потерпело поражение и какие выводы были сделаны его участниками?». При ответе рекомендуется остановиться на организационных и структурных принципах кружка «Москвичей» и тайного общества «Земля и воля», обратить особое внимание на расширение социальной базы в их пропагандистской работе.

Социально-политический кризис рубежа 1970 - 1880-х гг. в России раскрывается на конкретно-историческом материале событий. Характеризуется состояние российского общества, его отношение к правительственным кругам, анализируется правительственная политика лавирования. Здесь студенты должны подчеркнуть, что деятельность партии «Народная воля» была одним из проявлений этого кризиса. История создания «Народной воли», ее структура, программные установки и ближайшие политические цели разбираются на основе опубликованных источников. Дается специальная оценка тактики политического заговора и ставки на террор, приводятся конкретные примеры практической деятельности народovolьцев.

Практические занятия рассчитаны на 4 часа.

Занятие 1 - 2.

1. Революционные кружки второй половины 60-х гг. XIX века. Ишутинцы и нечаевщина.

2. Теоретические основы и идейные направления революционного народничества.

3. Революционные кружки начала 1970-х гг. («чайковцы», «долгушинцы»). «Хождение в народ». Кружок «Москвичей».

4. Народническая организация «Земля и воля».

5. Социально-политический кризис и деятельность партии «Народная воля».
6. Политическая реакция в 80-е гг. XIX века. Контрреформы.

Источники

1. Бакунин М.А. Исповедь // Алексеевский равелин: секретная государственная тюрьма России в XIX веке. Л., 1990.
2. Богданович А. Три последних самодержца. М., 1990.
3. Вдовин В.А. Сборник документов по истории СССР (2-я половина XIX в.). М., 1975.
4. Кропоткин П.А. Записки революционера. М., 1988.
5. Кропоткин П.А. Дневники разных лет. М., 1992.
6. Материалы по истории СССР. Освободительное движение и общественная мысль в России XIX в. М., 1991.
7. «Народная воля» и «Черный передел»: Воспоминания участников революционного движения в Петербурге в 1879 - 1882 гг. Л., 1989.
8. 1 марта 1881 года: Казнь императора Александра II: Документы и воспоминания. Л., 1991.
9. Степняк-Кравчинский С.М. Избранное. М., 1972.
10. Ткачев П.Н. Кладези мудрости российских философов. М., 1990.
11. Фигнер В.Н. Запечатленный труд. М., 1964.
12. Хрестоматия по истории СССР: 1861 - 1917. М., 1990. Гл. 7, 10.
13. Чарушин Н.А. О далеком прошлом. Из воспоминаний о революционном движении 1870-х гг. М., 1973.

Литература

1. Антонов Н.Ф. Революционное народничество. М., 1965.
2. Виленская Э.С. Н.К. Михайловский и его идейная роль в народническом движении в 70-х - начале 80-х годов XIX века. М., 1979.
3. Волк С.С. «Народная воля». М., 1966.
4. Графский В.Г. Бакунин. М., 1985.
5. Итенберг Б.С. Движение революционного народничества. М., 1965.
6. Итенберг Б.С. П.Л. Лавров в русском революционном движении. М., 1988.
7. Кан Г.С. «Народная воля»: идеология и лидеры. М., 1997.
8. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
9. Наше отечество: опыт политической истории. М., 1991. Т. 1.
10. Одесский М.П., Фельдман Д.М. Поэтика террора и новая административная ментальность. Очерки истории формирования. М., 1997.
11. Пирумова Н.М. Социальная доктрина М.А. Бакунина. М., 1990.
12. Революционеры и либералы России. М., 1990.

13. Россия в революционной ситуации на рубеже 1870 - 1880-х годов. М., 1983.
14. Русская философия IX – XIX веков. Л., 1989.
15. Седов М.Г. Героический период революционного народничества: Из истории политической борьбы. М., 1966.
16. Секиринский С., Филиппова Т. Родословная российской свободы. М., 1993.
17. Ткаченко П.С. Учащаяся молодежь в революционном движении 60 - 70-х гг. М., 1978.
- 18 Федоров В.А. История России. 1861 - 1917. М., 1998.

Тема 4. Общественное движение в России в 1870 - начале 1890-х годов. Распространение марксизма в России

На практическом занятии студенты должны представить сложную картину социальных отношений. Рассматриваемая эпоха характеризовалась достаточно определенным противостоянием консервативной, либеральной и зарождавшейся радикальной социал-демократической идеологии.

Важной особенностью общественной ситуации в России 1870 - 1890-х гг. стало развитие такого нового и важного фактора, как зарождение и развитие рабочего движения. Студенты должны дать общую оценку жизненного уровня и экономического положения пролетариата, раскрыть причины его крупнейших выступлений и основные формы борьбы.

Следует уделить внимание первым самостоятельным рабочим организациям - «Южно-российскому союзу рабочих» и «Северному союзу русских рабочих», проанализировать их программные документы, цели и задачи деятельности, показать отличие рабочих организаций от народнических.

Отдельно следует осветить российское фабричное законодательство 1880-х гг.

В ходе семинарского занятия студенты объясняют предпосылки возникновения русской социал-демократии и отвечают на вопрос: «Почему радикальная часть российского общества обратилась к марксизму?».

Разбирая программу деятельности группы «Освобождение народа», следует перечислить те задачи, которые были поставлены ее участниками для выработки марксистской платформы русских революционеров. Здесь необходимо подчеркнуть, что важнейшими из них были: распространение идей научного социализма путем перевода по русский язык произведений К. Маркса и Ф. Энгельса; критика идеологии и тактики народничества; разработка важнейших вопросов общественной жизни страны с позиций марксизма.

На семинаре рассматриваются работы Г.В. Плеханова «Социализм и политическая борьба», «Наши разногласия», где был дан анализ социально-экономического и политического развития России во второй половине XIX века, а также содержалась развернутая критика системы взглядов и деятельности народников.

В ходе семинарского занятия студенты должны кратко охарактеризовать деятельность первых марксистских кружков Д. Благоева, П. Точисского, М. Бруснева и др.

Рубеж 1870 - 1880-х гг. ознаменовался подъемом либерально-оппозиционного движения, что нашло свое выражение в возрождении конституционной идеи и славянофильской идеи Земского Собора, а также в попытках организационного оформления либеральной оппозиции.

Позициям радикалов и либералов активно противостояли консерваторы, чье влияние в годы правления Александра III резко выросло. На семинарском занятии должны быть представлены идейные позиции таких идеологов консерватизма, как К. Победоносцев, Д. Толстой, М. Катков.

Практические занятия рассчитаны на 4 часа.

Занятие

1. Рабочее движение в 70-х гг. XIX века. Первые рабочие организации.
2. Стачечное движение в 80-х - начале 90-х гг. XIX века. Фабричное законодательство.
3. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда».
4. Первые марксистские кружки в России.
5. Либеральное общество в период социально-политического кризиса конца 1870-х - начала 1880-х гг.
6. Консервативные настроения в обществе в 1880 - 1890-е гг.

Источники

1. Вдовин А.В. Сборник документов по истории СССР (2-я половина XIX в.). М., 1975.
2. Моисеенко П.А. Воспоминания старого революционера. М., 1966.
3. Начало рабочего движения и распространение марксизма в России: Документы и материалы. М., 1960.
4. От народничества к марксизму: Воспоминания участников революционного движения в Петербурге (1883 - 1884 гг.). Л., 1987.
5. Плеханов Г.В. Социализм и политическая борьба. Наши разногласия. М., 1948.
6. Победоносцев К.П. Pro et contra. СПб., 1996.
7. Рабочее движение в России в XIX веке: Сборник документов и материалов. М., 1952. Т. 3.
8. Хрестоматия по истории СССР: 1861 - 1917. М., 1990. Гл. 8.

Литература

1. Зайончковский П.А. Кризис самодержавия в конце XIX столетия. М., 1970.
2. Итенберг Б.С. Южно-российский союз рабочих: Возникновение и деятельность. М., 1974.
3. Казакевич Р.А. Социал-демократические организации Петербурга: конец 80-х - начало 90-х гг. Л., 1960.
4. Корольчук Э.А. «Северный союз русских рабочих» и рабочее движение 70-х гг. XIX века в Петербурге. М., 1971.
5. Лаверычев В.Я. Царизм и рабочий вопрос в России (1861- 1917 гг.). М., 1972.
6. Лаверычев В.Я., Соловьева А.М. Боевой почин российского пролетариата: К 100-летию Морозовской стачки 1885 г. М., 1985.
7. Ленин В.И. Объяснение закона о штрафах, взимаемых с рабочих на фабриках и заводах // Полн. собр. соч. Т. 2. С. 15 - 60.
8. Ленин В.И. О стачках // Полн. собр. соч. Т. 4. С. 288 - 298.
9. Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762 - 1914. М., 1995.
10. Либерализм в России / Отв. ред. В.Ф. Пустарнаков М., 1996.
11. Наше отечество: опыт политической истории. М., 1991. Т. 1.
12. Пирумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе до начала XX века. М., 1986.
13. Пирумова Н.М. Земское либеральное движение. Социальные корни и эволюция до начала XX века. М., 1977.
14. Рабочий класс России от зарождения до начала XX века. М., 1983.

15. Распространение марксизма в России и группа «Освобождение труда». Л., 1985.
16. Революционеры и либерализм в России: Сб. статей. М., 1990.
17. Соколов О.Д. На заре рабочего движения в России. М., 1978.
18. Твардовская В.А. Идеология пореформенного самодержавия (М.Н. Катков и его издания). М., 1978.
19. Федоров В.А. История России. 1861 - 1917. М., 1998.

Тема 5. Внешняя политика России в 1860 - 1880-х годах

При подготовке к этой теме студентам следует, в первую очередь, обратить внимание на блок документов, помещенных в Хрестоматию по истории СССР (см. список источников, опубликованный ниже). Документы, включенные в главу 2 настоящей Хрестоматии, раскрывают основные направления внешней политики России второй половины XIX века: деятельность российской дипломатии по пересмотру условий Парижского трактата, политику России на Балканах, складывание политических блоков в Европе, образование русско-французского союза.

Главным направлением во внешней политике России в первые десятилетия после Крымской войны были борьба за пересмотр условий Парижского трактата, борьба за отмену статей, нарушающих суверенитет, права России на Черном море. По Парижскому трактату Россия лишалась права держать военный флот на Черном море. На семинарских занятиях студенты характеризуют новый внешнеполитический курс России, взаимоотношения со странами Западной Европы. Рассматривая внешнеполитические мероприятия России второй половины 1850-х - начала 1860-х гг., особое внимание обращается на то, как складывались отношения между Россией и Францией.

В ходе изучения вопроса о европейской политике Российского государства в 1860 - 1870-е гг. студенты должны обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) взаимоотношения между Россией, Францией, Германией в начале 1860-х - начале 1870-х гг.;
- 2) Лондонская конференция: страны-участницы (особое внимание обратить на характеристику циркулярной депеши министра иностранных дел России А.М. Горчакова), содержание, итоги (здесь необходимо проанализировать статьи Лондонской конвенции);

3) «Союз трех императоров»: характеристика статей военных конвенций 1873 г.; деятельность союза - процесс и принципы складывания военно-политических блоков в Европе накануне первой мировой войны.

Крупным событием во внешней политике России второй половины XIX века явилась русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Эта война была вызвана подъемом национально-освободительного движения балканских народов против османского владычества и обострением противоречий между крупными державами на Ближнем Востоке. Результаты войны отражает текст Берлинского трактата от 1 (13) июля 1878 г., который подробно разбирается на практических занятиях.

Практические занятия рассчитаны на 4 часа.

Занятия 1 - 2.

1. Новый курс внешней политики России после Крымской войны: цели, проблемы, задачи. Франко-русское сближение 1856 - 1862 гг. Деятельность А.М. Горчакова. Европейская политика России в 1860 - 1870-е гг.

2. Балканская проблема и русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.: причины, противоречия сторон. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс.

3. Союз трех императоров. Формирование двух основных блоков в Европе.

Источники

1. Витте С.Ю. Избранные воспоминания: 1849 - 1911. М., 1991.
2. Дневник П.А. Валуева, министра внутренних дел. Т. 2. 1865 – 1876 гг. М., 1961.
3. Дневник Д.А. Милютин. 1878 - 1880. М., 1950. Т. 3.
4. История дипломатии. М., 1963. Т. 2.
5. Хрестоматия по истории СССР: 1861 - 1917. М., 1990.

Литература

1. Андреев А.Р. Последний канцлер Российской империи Александр Михайлович Горчаков: Документальное жизнеописание. М., 1994.
2. Болховитинов Н.Н. Русско-американские отношения и продажа Аляски. 1834 - 1867. М., 1990.
3. Виноградов В.И. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. и освобождение Болгарии. М., 1978.
4. Восточный вопрос во внешней политике России: конец XVIII - начало XX века. М., 1978.
5. Золотарев В.А. Россия и Турция: война 1877 - 1878 гг. М., 1983.

6. История СССР с древнейших времен до наших дней. М., 1968. Т. 5.
7. История внешней политики России: вторая половина XIX в. (от Парижского мира до русско-французского союза). М., 1997.
8. Киняпина Н.С. Внешняя политика России второй половины XIX века. М., 1974.
9. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
10. Манфред А.З. Образование русско-французского союза. М., 1975.
11. Российская дипломатия в портретах. М., 1992.
12. Российские самодержцы: 1801 - 1917. М., 1993.
13. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. М., 1977.